

ҚОЖА АХМЕТ ЯСАУИ АТЫНДАҒЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҚАЗАҚ-ТҮРІК
УНИВЕРСИТЕТІ

ФИЛОЛОГИЯ ФАКУЛЬТЕТІ

«БЕКТЕМІН»
Факультет деканы
А. Өзтүрк
« 15 » 06 2024 ж.



Факультеттің сапаны қамтамасыз ету комиссиясының

ЕСЕБІ

2023-2024 оқу жылы

Факультеттің академиялық комитет
кеңесінің № 10, « 10 » 06 2024 ж.
мәжілісінде мақұлданды.

2023-2024 оқу жылында Филология факультетінің Сапаны қамтамасыз ету жөніндегі комиссиясы құрамы төмендегідей болып бекітілді:

Комиссия төрайымы:

1. Қазыханқызы Лазура – PhD, аға оқытушы;

комиссия мүшелері:

2. Д.Мутанова – PhD, аға оқытушы;

3. А.Даулетова. – ф.ғ.к., аға оқытушы;

4. Ы.Нұрмағанбетова – аға оқытушы;

5. Р.Бердалиева – ф.ғ.к., аға оқытушы;

6. Г.Макенова – оқытушы;

7. Д.Саржанова – докторант;

8. Ф.Маккамбаева – магистрант, 7M01708 – Шетел тілі: екі шетел тілі, МАШ-211 тобы

9. Ж.Жұмабекова – студент, 6B01719 – Шетел тілі: екі шетел тілі: (ағылшын және түрік тілдері), ФАТ-012 (Ғ) тобы

10. С.Пернебай- әдістемелік жұмысты ұйымдастыру бөлімінің әдіскері

Комиссия хатшысы:

11. А.Қонысова – оқытушы

1. Оқу бағдарламаларын әзірлеу бекіту

1.1 Филология факультетінде жүзеге асырылатын білім беру бағдарламалары

2023-2024 оқу жылына Филология факультетіне қарасты ББ бағдарламалар төменде көрсетілген екі бағыт бойынша жұмыс жасады:

Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау бағыты бойынша – 6B01716- Қазақ тілі мен әдебиеті, 6B01717 - Орыс тілі мен әдебиеті, 6B01764 - Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті, 6B01718 - Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын-қытай), 6B01719- Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын-түрік), 7M01708 - Шетел тілі: екі шетел тілі, 7M01737- Қазақ тілі мен әдебиеті, 7M01738 -Орыс тілі мен әдебиеті, 8D01705 -Қазақ тілі мен әдебиеті, 8D01713 -Шетел тілі: екі шетел тілі;

Тілдер және әдебиет даярлау бағыты бойынша -6B02332 - Шетел филологиясы ағылшын тілі, 6B02333 - Шетел филологиясы түрік тілі, 6B02335 - Аударма ісі: ағылшын тілі, 6B02336 - Филология: қазақ филологиясы, 7M02315 – Филология, 7M02314 - Шетел филологиясы түрік тілі, 7M02313 - Шетел филологиясы ағылшын тілі

Жоғарыда көрсетілген екі бағытқа қарасты ББ бағдарламаларына жұмыс берушілердің пікірлері мен ұсыныстары негізінде мақсаты, мазмұны, оқыту нәтижелеріне жаңартулар жүргізілді.

Білім беру бағдарламаларының тізімі төмендегі кесте бойынша жүргізілді.

Филология факультетінде жүзеге асырылған білім беру бағдарламаларының тізімі

№	Білім беру саласының коды және атауы	Даярлау бағытының коды және атауы		ББ тобының коды	Білім беру бағдарламаларының топтарының атауы	Білім беру бағдарламасының коды		Білім беру бағдарламаларының атауы
1	6B01 Педагогикалық ғылымдар	6B017	Тілдер және әдебиет бойынша	B018	Шет тілі мұғалімдерін даярлау	1	6B01718	Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын-қытай)

	Педагогика және психология		мұғалімдерді даярлау			2	6B01719	Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын-түрік)
2	01 Педагогикалық ғылымдар	7M017	Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау	M019	Шет тілдері педагогтерін даярлау	1	7M01708	Шетел тілі: екі шетел тілі
3	01 Педагогикалық ғылымдар	8D017	Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау	D019	Шет тілдері педагогтерін даярлау	2	8D01713	Шетел тілі: екі шетел тілі
4	6B01 Педагогикалық ғылымдар	6B017	Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау	B016	Қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімдерін даярлау	1	6B01716	Қазақ тілі мен әдебиеті
5	6B02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар	6B023	Тілдер және әдебиет	B037	Филология	2	6B02336	Филология: қазақ филологиясы
6	01 Педагогикалық ғылымдар	7M017	Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау	M018	Орыс тілі мен әдебиеті бойынша педагогтерін даярлау	1	7M01738	Орыс тілі мен әдебиеті
7	6B02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар	6B023	Тілдер және әдебиет	B036	Аударма ісі	1	6B02335	Аударма ісі
						2	6B02332	Шетел филологиясы (ағылшын тілі)
						3	6B02333	Шетел филологиясы (түрік тілі)
8	6B02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар	6B022	Гуманитарлық ғылымдар	B035	Түркітану және шығыстану	1	6B02267	Түркітану
9	7M02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар	7M022	Гуманитарлық ғылымдар	B054	Түркітану және шығыстану	1	7M02212	Түркітану
10	6B01 педагогикалық ғылымдар	6B017	Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімде	B017	Орыс тілі мен әдебиеті бойынша педагогтерін даярлау	1	6B01717	Орыс тілі мен әдебиеті
						2	6B01764	Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі

			рді даярлау					орыс тілі мен әдебиеті
11	7M01 педагогикалық ғылымдар	7M017	Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау	M017	Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша педагогтерін даярлау	1	7M01737	Қазақ тілі мен әдебиеті
12	7M02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар	7M023	Тілдер және әдебиет	M059	Шетел филологиясы	1	7M02313	Шетел филологиясы (ағылшын тілі)
						2	7M02313	7M02314 Шетел филологиясы (түрік тілі)
14	7M02 Өнер және гуманитарлық ғылымдар	7M023	Тілдер және әдебиет	M060	Филология	1	7M02315	Филология
15	8D01 педагогикалық ғылымдар	8D017	Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау	D017	Қазақ тілі мен әдебиетінің педагогтерін даярлау	1	8D01705	Қазақ тілі мен әдебиеті
16	8D01 педагогикалық ғылымдар	8D017	Тілдер және әдебиет бойынша педагогтарды даярлау	D017	Шет тілі педагогтерін даярлау	1	8D01713	Шетел тілі: екі шетел тілі

Жоғарыда көрсетілген білім беру бағдарламаларына мониторинг жүргізіліп 2023-2024 оқу жылында білімгерлер қабылдауға лайық екендігі анықталды.

1.2 ББ Педагог және оқытушы кадрлармен, тәлімгерлермен жасақталуы

6B017- Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау және 6B018- Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау бағыттары бойынша оқытушылармен қамтамасыз етілуі төмендегі кестеде көрсетілгендей дәрежеде болды.

6B017- Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау бағыты бойынша педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтердің талдауы

Даярлау бағытының	Білімгер саны	Жалпы ОПК	Негізгі штаттағы ОПК-ы бойынша										Қосалқы ОПК-ы бойынша										оқушылар санына қатысты үлесі %	жалпы үлесі %									
			БМ	доктo	канд	цлат	Ph	жатт	ықт."	спорт	жест	турал	жест	жөк	нша	жан	саны	БМ	доктo	канд	цлат	Ph			жатт	ықт."	спорт	жест	тр	ушы	нша	жалп	

коды	ы	сан			D						D								
6B017 - Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау	1064	120	3	37	23		41	9	113	63	1		5	1	7	52,5	8,86	94,16	34,16

6B018- Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау бағыты бойынша педагог және оқытушы кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтердің талдауы

Даярлау тобының коды мен атауы	Білімгер саны	Жалпы ОПК саны	Негізгі штаттағы ОПК-ы бойынша							Қосалқы ОПК-ы бойынша				Ғылыми дәрежелілік %	Континент/ БА санының оқытушылар санына орташа арақатынасы	болып табылатын ОПК-ның үлесі %	бар оқытушылардың үлесі %	
			Ғылым докторы	Ғылым кандидаты	Ph D	күрсеткіш атақтары, "еліксіз" спорттық атақтары и/е жоғары мен Магистр дәрежесі туралы мәлімет	Ғылыми дәрежесі жоқ оқытушылар	Негізгі штат бойынша жалпы ОПК саны	саны	Ғылым докторы	Ғылым кандидаты	күрсеткіш атақтары, "еліксіз" спорттық атақтары и/е жоғары мен магистр	оқытушы					Қосалқы штат бойынша жалпы ОПК саны
В018- Шет тілі мұғалімдерін даярлау	676	87		19	21		37	5	82	40			5	5	45,97	7,77	94,25	42,52

Көрсетілген кесте бойынша екі бағыт бойынша және әрбір білім беру бағдарламалардың қажетті оқытушы құрамымен қамтамасыз етілгені көрінеді.

1.3 ББ пәндері бойынша контенттердің порталға толық және сапалы жүктелуі

2023-2024 оқу жылында қазақ филологиясы кафедрасында жалпы 22 профессор-оқытушы, 6B01716-Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша 12 ОПК, 6B02336-Филология: Қазақ филологиясы білім беру бағдарламасы бойынша 10 ОПК дәріс, семинар сабақтарын жүргізеді. 6B02336-Филология: Қазақ филологиясы білім беру бағдарламасы бойынша 28 пәннен, 6B01716-Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша 28 пәннен, 7M017-Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау БББ бойынша 11 пәннен, 7M02315-Филология білім беру бағдарламасы бойынша 3 пәннен, 8D01705 - Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша 3 пәннен, жалпы кафедра бойынша 73 пәннің контенті әзірленіп, порталға жүктелген.

Орыс тілі және әдебиеті кафедрасында жалпы 19 профессор-оқытушылар қызмет атқарады. 6B01717- орыс тілі мен әдебиеті, 6B01764- орыс тілінде оқытпайтын мектептерде орыс тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша 10 ОПК, 9 ОПК орыс тілі (A1,|A2,B1,B2,C1) сервис сабақтарын жүргізеді. 6B01717- орыс тілі мен әдебиеті, 6B01764- орыс тілінде оқытпайтын мектептерде орыс тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша 42 пәннен, 7M017-Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау БББ бойынша 10 пәннен, жалпы кафедра бойынша 52 пәннің контенті әзірленіп, порталға жүктелген.

Түрік филологиясы БББ бойынша 14 ОПК сабақ жүргізіп, оның ішінде, 6B02267 БББ бойынша пән тізіміндегі Тіл біліміне кіріспе, Түрік тілі III (Морфология) , Түркі тілдерінің фонетикалық жүйесі пәндерінің контенттері мен 7M02212-Түркітану БББ бойынша пән тізіміндегі Түркі халықтары туралы зерттеулердің этно-генетикалық және генеологиялық негіздері, Түркі тілдеріндегі лексика-фразеологиясының негіздері, XI –XVI ғасырдағы араб жазуындағы түркі ескерткіштері пәндерінің пән контенттері әзірленіп порталға сәтті жүктелгендігі баяндалды.

Педагогикалық шетел тілдері кафедрасы бойынша 19 ОПК 6B01718-Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын-қытай) және 6B01719-Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын-түрік) білім беру бағдарламалары бойынша барлығы 55 пәннен контент әзірлеп порталға жүктеді.

Порталға жүктелген контенттердің сапасына мониторинг жасалып, әрбір ББ бойынша есептер берілді және контенттердің сапалы талапқа сай жүктелгені анықталды.

1.4 ББ түлектерінің жұмысқа орналасуы

Мамандық дайындайтын кафедралар ББ мамандықтары бойынша бітіріп жатқан түлектердің жұмысқа орналасуы нәтижелеріне талдау жүргізілді.

6B02336 Филология: қазақ филологиясы білім беру бағдарламасы бойынша 2022-2023 оқу жылында 10 түлек бітірді. Оның 6 түлегі жұмыссыз, 4-уі жұмыс жасайды. Жалпы 2022-2023 оқу жылында бітірген түлектердің 40% -ы жұмыспен қамтылған.

6B01716 - Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша 19 түлек бітірді. Олар: 2 түлек шетелдік, 3-түлек жұмыссыз, 14 түлек жұмыс істейді. Жалпы 76,4%-ы жұмыспен қамтылған.

Ал 6B02333 - Шетел филологиясы: түрік тілі ББ бағдарламасы бойынша ФТФ-911 тобында 16 білімгер бітірді. Олардың ішінде: 4 түлек шетелдік, 3 түлек магистратура оқиды, 2 түлек бала күтімі демалысында, 6 түлек жұмыс істейді.

6B01717- орыс тілі мен әдебиеті, 6B01764- орыс тілінде оқытпайтын мектептерде орыс тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша 2022-2023 оқу жылында 36 түлек бітірді, оның 2 шетелдік азаматы. Жұмыспен қамтылғаны 20 түлек. Жұмыссыз 14 түлек, оның ішінде 4 түлегі магистратура деңгейі бойынша оқуды жалғастыруда. Жалпы 2022-2023 оқу жылында бітірген түлектердің 81%-ы жұмыспен қамтылған.

Білім беру бағдарламалары	Бітірген түлектер мен жұмысқа орналасқандар саны, %, 2023			
	Жалпы саны	Жұмысқа орналасқандар саны	Оқуын жалғастырғандар	Шетел азам. /декретте /эскерде
6B01716 - Қазақ тілі мен әдебиеті	19	14		2
6B02336 Филология: қазақ филологиясы	10	4		
6B01717- орыс тілі мен әдебиеті, 6B01764- орыс	36	20	4	2 шет.азаматы/ 8 декреттік демалыста

тілінде оқытпайтын мектептерде орыс тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша				
6B01719 - Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және түрік тілдері)	137	36	23	8 шет.азаматы/ 8 декреттік демалыста
6B01718 - Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және қытай тілдері)	45	18	7	4 декреттік демалыста
7M01708 – Шетел тілі: екі шетел тілі	22	14	-	4 декреттік демалыста
6B02332-Шетел филологиясы: ағылшын тілі	19	5	1	9-шетел азаматы
6B02335-Аударма ісі: ағылшын тілі	13	5	2	1-декреттік демалыста
7M02313- Шетел филологиясы: (ағылшын тілі)	4	4		

1. 5 Жұмыс берушілермен байланыс нәтижелері

Филология факультетіне қарасты ББ бағдарламаларның негізінде 2023-2024 оқу жылында төмендегі кестеде көрсетілген білім беру мекемелері, мемлекеттік билік органдары, бизнес өкілдерімен байланыстар орнатылды. Құжаттарына мониторинг жүргізіліп, ережеге сай келісім-шарттардың түзілгендігі анықталды.

Жұмыс беруші	байланыс нәтижелері
№21 жалпы орта мектебі	Дуалды оқыту үдерісін ұйымдастыру туралы келісім-шарт (6B01764 – Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті)
М.Жумабаев атындағы №15 мектеп-гимназиясы	Дуалды оқыту үдерісін ұйымдастыру туралы келісім-шарт (6B01717 – Орыс тілі мен әдебиеті)
Түркістан қ. Химия-биология бағытындағы НЗМ	Дуалды оқыту үдерісін ұйымдастыру туралы келісім-шарт (6B01719, 6B01718 – Шетел тілі: екі шетел тілі)
Ататүрік атындағы №17 мектеп-гимназиясы	Дуалды оқыту үдерісін ұйымдастыру туралы келісім-шарт (6B01716 – Қазақ тілі мен әдебиеті)

Түркістан қаласы мен аймағындағы 60 білім беру ұйымдарымен	Практика келісім шарттары түзілді
Кентау қаласының 16 білім беру ұйымдарымен	Практика келісім шарттары түзілді
Түркістан Ахмет Ясауи кәсіби колледжі	Практика келісім шарттары түзілді (6B02336/7M02315 - Филология: қазақ филологиясы)
Түркология ғылыми - зерттеу институты	Практика келісім шарттары түзілді (6B02336/7M02315 - Филология: қазақ филологиясы)
Түркістан облысының Жастар ресурстар орталығы	Практика келісім шарттары түзілді (6B02336/7M02315 - Филология: қазақ филологиясы)
Проф. Б.Кенжебаев атындағы түркологиялық музейі	Практика келісім шарттары түзілді (6B02336/7M02315 - Филология: қазақ филологиясы)
Түркістан облысы қоғамдық даму басқармасы "Жастар ресурстық орталығы" КММ	Практика келісім шарттары түзілді (6B02335 - Аударма ісі: ағылшын тілі, 6B02332/7M02313 - Шетел филологиясы ағылшын тілі)
«Түркістан экскурсия бюросы» ЖШС (Turkistan Visit Centre)	Практика келісім шарттары түзілді (6B02335 - Аударма ісі: ағылшын тілі, 6B02332/7M02313 - Шетел филологиясы ағылшын тілі)
Түркістан қаласы, «Turkistan International Airport» ЖШС	Практика келісім шарттары түзілді (6B02335 - Аударма ісі: ағылшын тілі, 6B02332/7M02313 - Шетел филологиясы ағылшын тілі)
Түркістан облысы «Туризм басқармасы»	Практика келісім шарттары түзілді (6B02335 - Аударма ісі: ағылшын тілі, 6B02332/7M02313 - Шетел филологиясы ағылшын тілі)

2. Факультетте, құрамындағы кафедраларда оқытушы-профессор құрамы мен қызметкерлердің біліктілігін көтеру жоспарының орындалуын қадағалау

Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау бағыты бойынша мамандар дайындайтын білім беру бағдарламалары – 6B01716- Қазақ тілі мен әдебиеті, 6B01717 - Орыс тілі мен әдебиеті, 6B01764 - Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті, 6B01718 - Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын-қытай), 6B01719- Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын-түрік), 7M01708 - Шетел тілі: екі шетел тілі, 7M01737- Қазақ тілі мен әдебиеті, 7M01738 -Орыс тілі мен әдебиеті, 8D01705 -Қазақ тілі мен әдебиеті, 8D01713 - Шетел тілі: екі шетел тілі бойынша білім беретін факультет бойынша 45 оқытушы Финляндияның Хяме қолданбалы ғылымдар университеті үйлестірген «Педагогикалық білім моделін енгізу және оның мазмұнын нығайту» KZEMP/DS-02 жобасы аясында жоғары білім бағдарламасын әзірлеу және силлабус құрастыру дағдылары бойынша кәсіби біліктігін арттырды.

Бұған қоса, профессор оқытушылар құрамының жүргізетін пән бойынша соңғы 5 жылдағы біліктілік көтеру нәтижелері қадағаланды. Факультеттегі профессор оқытушылар құрамының жүргізетін пән бойынша соңғы 5 жылдағы біліктілік көтеру нәтижелеріне жүргізілген мониторинг мәліметтері келтірілді.

Қазақ филологиясына қарасты БББ-лары бойынша оқытушылардың пәннің бейініне сәйкес біліктіліктері арттырылған. 2023-2024 оқу жылында 7 ОПК біліктіліктерін жетілдірді.

16.10.2023-27.10.2023 ж. аралығында «Тіл және әдебиетті оқытудың инновациялық әдістері мен технологиялары» бағыты бойынша пән бейініне сәйкес біліктілік арттыру курсынан 7 ОПК өтті.

Қ/с	Тыңдаушының аты жөні	Жұмыс орны	Бағыты
1	Қадашева Қарлығаш	п.ғ.д., профессор	«Тіл және әдебиетті оқытудың инновациялық әдістері мен технологиялары»
2	Ибраев Шакимашрип	ф.ғ.д., профессор	«Тіл және әдебиетті оқытудың инновациялық әдістері мен технологиялары»
3	Адиева Пакизат Минаваровна	Ф.ғ.к., доцент	«Тіл және әдебиетті оқытудың инновациялық әдістері мен технологиялары»
4	Қарсыбекова Шолпан Пернекуловна	Ф.ғ.к., аға оқытушы	«Тіл және әдебиетті оқытудың инновациялық әдістері мен технологиялары»
5	Суинжанова Жанар Кикбаевна	Ф.ғ.к., аға оқытушы	«Тіл және әдебиетті оқытудың инновациялық әдістері мен технологиялары»
6	Урумова Рахила Кенжебекқызы	Ф.ғ.к., аға оқытушы	«Тіл және әдебиетті оқытудың инновациялық әдістері мен технологиялары»
7	Талдыбаева маржан Дархановна	Ф.ғ.к., доцент	«Тіл және әдебиетті оқытудың инновациялық әдістері мен технологиялары»

6B01717- орыс тілі мен әдебиеті ББ қарасты оқытушылардың пәннің бейініне сәйкес біліктіліктері арттырылған. 2023-2024 оқу жылында 8 ОПК біліктіліктерін жетілдірді.

№	Тегі, аты, әкесінің аты	Тақырыбы	Оқудан өткен орны мен кезеңі	Сағат саны	Оқыту өткен ұйымның атауы
1.	Бабаева К.С.	Русский язык III (Словообразование. Морфология)	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті 1-13 тамыз, 2022 ж	72 сағат	«Тұран» біліктілік арттыру орталығы
		Методы работы с текстом	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті 15-27 тамыз,	72 сағат	«Тұран» біліктілік арттыру орталығы
2.	Ашимова С.Ж.	Русский литературный язык	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті 29.08 – 12.09.2022 ж.	72 сағат,	«Тұран» біліктілік арттыру орталығы
		Детская литература	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті 01.– 13.08.2022 ж.	72 сағат,	«Тұран» біліктілік арттыру орталығы
		Сопоставительный анализ художественных	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті	72 сағат,	«Тұран» біліктілік арттыру

		произведений и актуальные проблемы перевода	07.– 19.11.2022 ж.		орталығы
		Зарубежная литература I	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті 15.– 27.08.2022 ж.	72 сағат,	«Тұран» біліктілік арттыру орталығы
3	Ербосынова Бибигулнар Аамалбаевна	Русский язык: урoвневoе oбучение	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті 05-17 қыркүйек, 2022 ж	72 сағат	«Тұран» біліктілік арттыру орталығы
4	Самаликова Айнуp Махатаевна	Русский язык: урoвневoе oбучение	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті 05-17 қыркүйек, 2022 ж.	72 сағат	«Тұран» біліктілік арттыру орталығы
5	Раметова Умида Рахматуллаевна	Русский язык: урoвневoе oбучение	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті 05-17 қыркүйек, 2022 ж	72 сағат	«Тұран» біліктілік арттыру орталығы
6	Жолдықожа Нургул Нурқожақызы	Русский язык: урoвневoе oбучение	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті 05-17 қыркүйек, 2022 ж	72 сағат	«Тұран» біліктілік арттыру орталығы
7	Клименко Иван Сергеевич	Русский язык: урoвневoе oбучение	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті 07-19 қараша, 2022 ж	72 сағат	«Тұран» біліктілік арттыру орталығы
		Актуальные проблемы изучения современного русского литературного языка в вузе.	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті 21.11-03.12,2022 ж	72 сағат	«Тұран» біліктілік арттыру орталығы
		Инновационно-коммуникативные технологии при изучении истории русской литературы	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті 05-12 қараша, 2022 ж.	72 сағат	«Тұран» біліктілік арттыру орталығы
8	Ербосынова Бибигулнар Аамалбаевна	Русский язык: урoвневoе oбучение	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті 05-17 қыркүйек, 2022 ж	72 сағат	«Тұран» біліктілік арттыру орталығы

Педагогикалық шетел тілдері кафедрасының оқытушылары төмендегі кестеде көрсетілген тақырыптар бойынша біліктіліктерін арттырғандықтары анықталды.

№	Тегі, аты, әкесінің аты (болған жағдайда)	Тақырыптың атауы	Оқыған орны мен кезеңі	Оқыған ұйымның атауы
1	2	3	4	5

1	Сейтова Меруерт Ергешхожаевна	Проблеманы тиімді шешу және шешім қабылдау (Effective Problem-Solving and Decision-Making)	Корсера онлайн курсы, желтоқсан, 2023	Калифорния университеті (University of California, Irvine)
		Жаңартылған білім беру: педагогиканың принциптері мен моделдері (New Learning: Principles and Patterns of Pedagogy)	Корсера онлайн курсы, желтоқсан, 2023	Иллинойс университеті (University of Illinois at Urbana-Champaign)
		Introduction to Academic Writing	Корсера онлайн курсы, мамыр, 2024	О.П.Джиндал жаһандық университеті (O.P.Jindal Global University)
		Artificial Intelligence (AI) Education for Teachers	Корсера онлайн курсы, мамыр, 2024	Маккуори университеті (Macquarie University, Sydney-Australia)
		Professional development: Improve yourself, always	Корсера онлайн курсы, мамыр, 2024	Маккуори университеті (Macquarie University, Sydney-Australia)
2	Ризаходжаева Гулнара Абдумажитқызы	Teaching EFL/ESL Reading : A Task Based Approach (онлайн-курс)	Лондон университеті (Coursera), 19.09.2023	Лондон университеті (Coursera)
		Количественные исследования (Quantitative Research)	Корсера онлайн курсы, желтоқсан, 2023	Калифорния университеті (University of California, Davis)
		Using Educational Technology with English Learners Qualitative Research	Корсера онлайн курсы, желтоқсан, 2023	Райс университеті (Rice University)
		Intro to AR/VR/MR/XR: Technologies Applications and Issues	Корсера онлайн курсы, желтоқсан, 2023	Мичиган университеті (University of Michigan)
		Качественные исследования (Qualitative Research)	Корсера онлайн курсы, желтоқсан, 2023	Калифорния университеті (University of California, Davis)
3	Турлыбеков Бердібай Дүйсенбекович	Teachers of English to Speakers of Other Languages (TESOL)	Global TESOL College is a Certified Private Educational Institution by the Government of Canada, 2024	Global TESOL College is a Certified Private Educational Institution by the Government of Canada
		Successful Negotiation: Essential Strategies and Skills	Корсера онлайн курсы, желтоқсан, 2023	Мичиган университеті (University of Michigan)
		Преподавание чтения на английском языке для иностранных или вторых языков: задачно-ориентированный подход (Teaching EFL/ESL Reading: A Task Based Approach)	Корсера онлайн курсы, қаңтар, 2024	Лондон университеті (University of London)

		Academic Success for English Learners	Корсера онлайн курсы, ақпан, 2024	Райс университеті (Rice University)
		Using Educational Technology with English Learners	Корсера онлайн курсы, ақпан, 2024	Райс университеті (Rice University)
		Orchestrating Whole Classroom Discussion	Корсера онлайн курсы, қаңтар, 2024	Пенсильвания университеті (University of Pennsylvania)
4	Қазыханқызы Лазура	Teachers of English to Speakers of Other Languages (TESOL)	Global TESOL College is a Certified Private Educational Institution by the Government of Canada, 2024	Global TESOL College is a Certified Private Educational Institution by the Government of Canada
		Research Design: Inquiry and Discovery	Корсера онлайн курсы, желтоқсан, 2023	Солтүстік Техас университеті (University of North Texas)
5	Мутанова Динара Юлдашбаевна	Learning to Teach Online	Корсера онлайн курсы, желтоқсан, 2023	Жаңа Оңтүстік Уэльс университеті (UNSW Sydney (The University of New South Wales))
		Creative Thinking: Techniques and Tools for Success	Корсера онлайн курсы, желтоқсан, 2023	Лондон империялық колледжі (Imperial College London)
6	Халматова Зиеда Убайдуллаевна	Актуальные проблемы иноязычного образования, филологии, переводоведения и коммуникативистики	Ф. М. Достоевский атындағы Омбы мемлекеттік университеті, 10.11.2023-18.11.2023	Ф. М. Достоевский атындағы Омбы мемлекеттік университеті (Омский государственный университет им.Ф.М.Достоевского)
		Обучение английскому языку сейчас! (Teach English Now! Teaching Language Online)	Корсера онлайн курсы, желтоқсан, 2023	Аризона мемлекеттік университеті (Arizona State University)
		Systematic Creative Thinking: Tools for Success	Корсера онлайн курсы, қаңтар, 2024	Лондон империялық колледжі (Imperial College London)
		Professional development: Improve yourself always	Корсера онлайн курсы, қаңтар, 2024	Маккуори университеті (Macquarie University, Sydney-Australia)
7	Баймбетова Жанар Пернебаевна	The Role of Culture in Teaching English Learners	Корсера онлайн курсы, қаңтар, 2024	Райс университеті (Rice University)
8	Каракулова Улбосын Ержновна	Организация обсуждения в классе (Orchestrating Whole Classroom Discussion)	Корсера онлайн курсы, желтоқсан, 2023	Пенсильвания университеті (University of Pennsylvania)
9	Адилбаева Рсалды Курмашовна	Using Educational Technology with English Learners	Корсера онлайн курсы, қаңтар, 2024	Райс университеті (Rice University)
10	Қасымбекова Алия Корганбаевна	Организация обсуждения в классе (Orchestrating Whole	Корсера онлайн курсы, желтоқсан, 2023	Пенсильвания университеті (University of Pennsylvania)

		Classroom Discussion)		
11	Дадашов Дильмурат Темирбаевич	Обучение преподаванию в режиме онлайн (Learning to Teach Online)	Корсера онлайн курсы, қаңтар, 2024	Жаңа Оңтүстік Уэльс университеті (UNSW Sydney (The University of New South Wales))
		Организация обсуждения в классе (Orchestrating Whole Classroom Discussion)	Корсера онлайн курсы, қаңтар, 2024	Пенсильвания университеті (University of Pennsylvania)
12	Ербота Айну Сапарқызы	Организация обсуждения в классе (Orchestrating Whole Classroom Discussion)	Корсера онлайн курсы, қаңтар, 2024	Пенсильвания университеті (University of Pennsylvania)
		Successful Negotiation: Essential Strategies and Skills	Корсера онлайн курсы, ақпан, 2024	Мичиган университеті (University of Michigan)
		Стортителлинг және ықпал: нәтижелі коммуникация	Корсера онлайн курсы, ақпан, 2024	Маккуори университеті (Macquarie University, Sydney-Australia)
13	Ахабаева Шынаркул Койшибековна (сыртқы қосалқы, №28 мектеп- лицейінің мұғалімі)	Ағылшын тілі мұғалімдерінің пәндік құзыреттерін дамыту	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы, қаңтар, 2024	«Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ Педагогикалық шеберлік орталығы
		Basics of Academic Skills Enhancement	Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті, 20.11.2023-30.11.2023, Түркістан қ.	Біліктілікті арттыру орталығы

Факультетке қарасты ББ-лар бойынша біліктілік арттырудан өту дәрежесіне мониторинг жүргізіліп, сертификаттарының талапқа сәйкес келетіндігі анықталды.

2.1 Сауалнамалар (білімгерлердің, оқытушылардың және жұмысберушілердің) нәтижелері

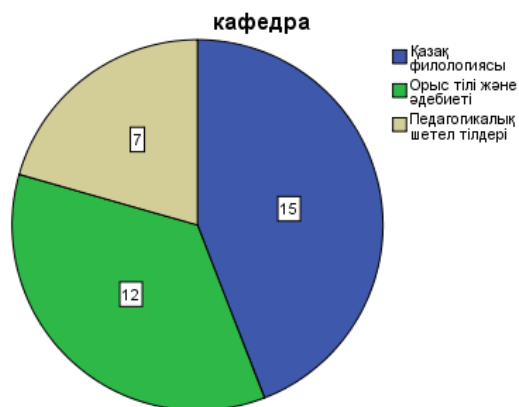
ББ бойынша білім алушылардың, ОПК құрамының білім беру бағдарламасының мақсатына, оқыту нәтижелеріне, мазмұнына пікірлері мен ұсыныстарын анықтау мақсатында сауалнамалардың кафедралар тарапынан сапалы ұйымдастырылуы қадағаланды.

Алынған нәтижелерді төмендегі көрсетілген таблицалар мен диаграммалардан көруге болады.

БББ мазмұны туралы хабардар болу деңгейін анықтайтын сауалнама ОҚЫТУШЫЛАР БОЙЫНША ТАЛДАУ

курс	F	%
------	---	---

Қазақ филологиясы	15	44,1
Орыс тілі және әдебиеті	12	35,3
Педагогикалық шетел тілдері	7	20,6
	34	100,0



1. Қызметіңізде қолданып жатқан 2023 жылы бекітілген білім беру бағдарламасы жайында хабарыңыз бар ма?

Жауап түрі	Frequency	Percent
ия	34	100
жоқ	0	0

2. БББ мақсаты / Цель ОП

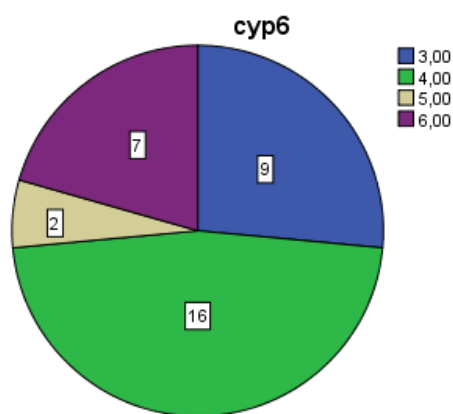
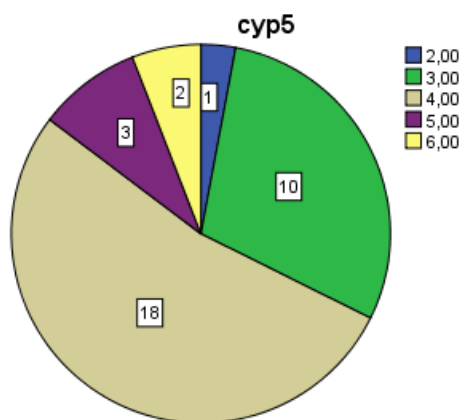
3. Берілетін дәреже/ Присваиваемая степень

4. Кәсіби қызметтің функциялары мен түрлері / Функции и виды профессиональной деятельности

Білмеймін	1
-----------	---

5. Жалпы құзыреттер қанша оқыту нәтижесін қамтиды? /Сколько результатов обучения содержат общие компетенции?

	Frequency	Percent
2	1	2,9
3	10	29,4
4	18	52,9
5	3	8,8
6	2	5,9

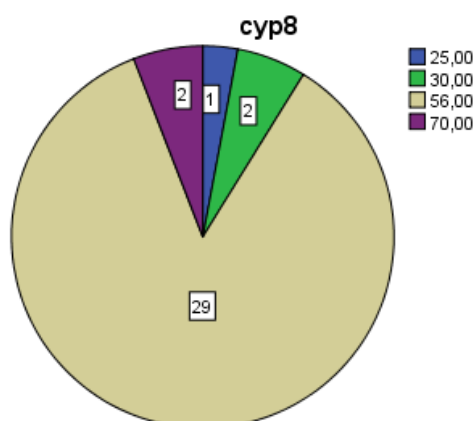
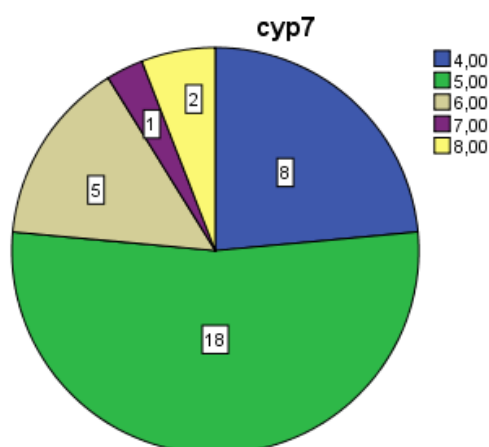


6. Кәсіби құзыреттер қанша оқыту нәтижесін қамтиды? /Сколько результатов обучения содержат профессиональные компетенции?

Жауап түрі	Frequency	Percent
3	9	26,5
4	16	47,1
5	2	5,9
6	7	20,6
8		

7. Арнайы құзіреттер қанша оқыту нәтижесін қамтиды? /Сколько результатов обучения содержат специальные компетенции?

Жауап түрі	Frequency	Percent
4	8	23,5
5	18	52,9
6	5	14,7
7	1	2,9
8	2	5,9



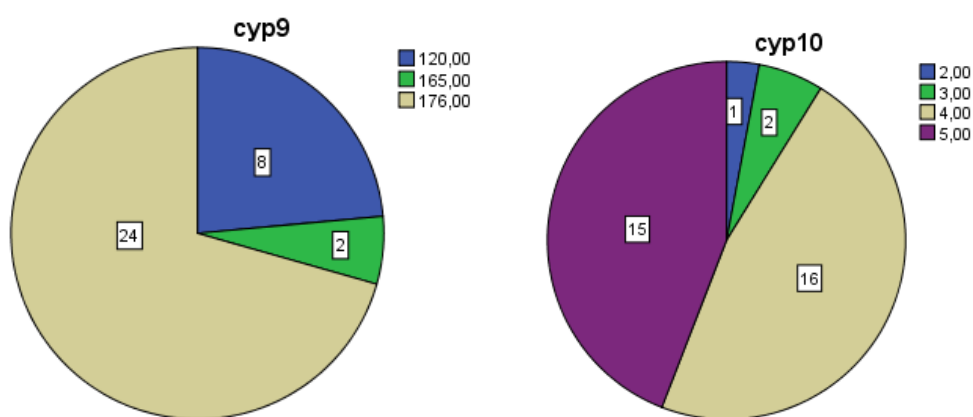
8. Жалпы білім беретін пәндер циклі неше кредиттен тұрады?/Сколько кредитов содержит цикл общеобразовательных дисциплин?

Жауап түрі	Frequency	Percent
25	1	2,9
30	2	5,9

56	29	85,3
60	0	0
70	2	5,9

9. Базалық және бейіндеуші пәндер циклі неше кредиттен тұрады?/Сколько кредитов содержит цикл базовых и профилирующих дисциплин?

Жауап түрлері	Frequency	Percent
80	0	0
120	8	23,5
150	0	0
165	2	5,9
176	24	70,6

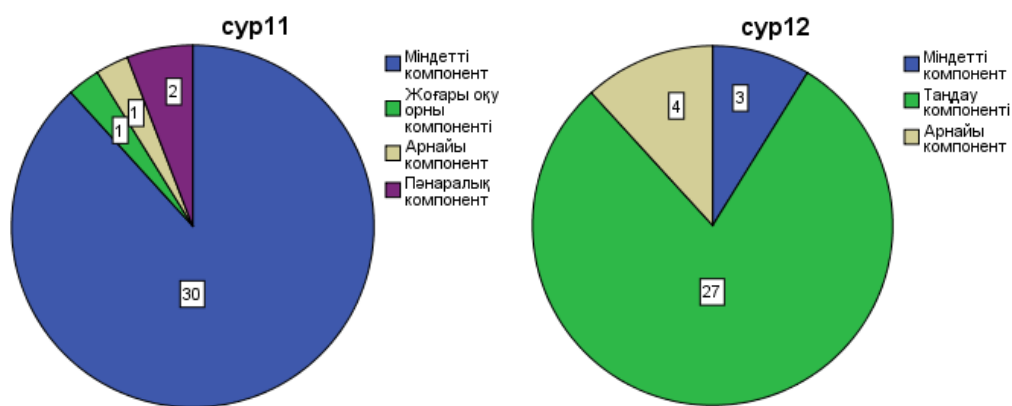


10. БББ-да практиканың неше түрі бар?/Сколько видов практик в ОП?

	Frequency	Percent
2	1	2,9
3	2	5,9
4	16	47,1
5	15	44,1
6	0	0

11. «Философия» пәні қай компонентке жататынын анықтаңыз?/Определите к какому компоненту относится дисциплина «Философия»?

Жауап түрі	Frequency	Percent
Міндетті компонент / обязательный компонент	30	88,2
Таңдау компоненті / компонент по выбору	0	0
Жоғары оқу орны компоненті / вузовский компонент	1	2,9
Арнайы компонент / специальный компонент	1	2,9
Пәнаралық компонент / междисциплинарный компонент	2	5,9

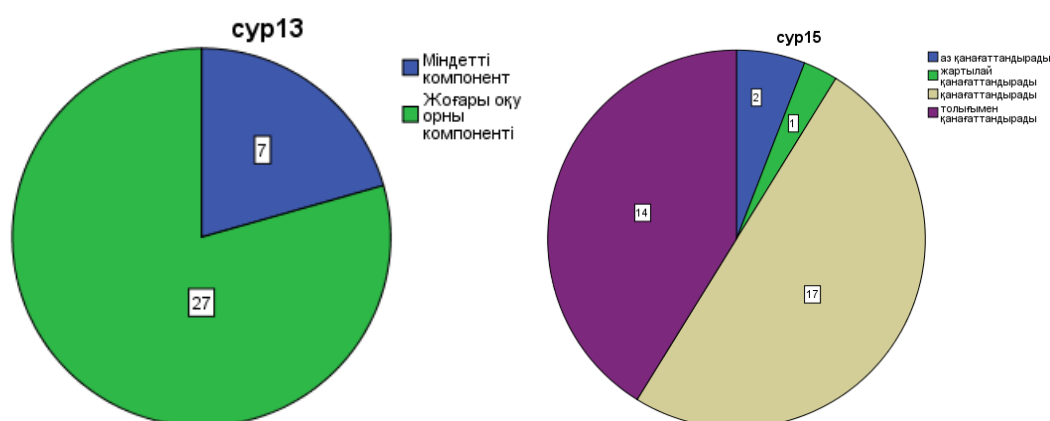


12. «Қаржылық сауаттылық» пәні қай компонентке жататынын анықтаңыз?/Определите к какому компоненту относится дисциплина «Финансовая грамотность»?

Жауап түрлері	Frequency	Percent
Міндетті компонент	3	8,8
Таңдау компоненті	27	79,4
Жоғары оқу орны компоненті	0	0
Арнайы компонент	4	11,8
Пәнаралық компонент	0	0

13. «Түрік тілі» пәні қай компонентке жататынын анықтаңыз?/Определите к какому компоненту относится дисциплина «Турецкий язык»?

Жауап түрлері	Frequency	Percent
Міндетті компонент	7	20,6
Таңдау компоненті	27	79,4
Жоғары оқу орны компоненті	0	0
Арнайы компонент	0	0
Пәнаралық компонент	0	0



14. Сіздің БББ-да неше элективті пән бар?/ Сколько элективных дисциплин в вашей ОП?

Жауап түрі	Frequency	Percent
Жауап жоқ	10	29,4
3	1	2,9

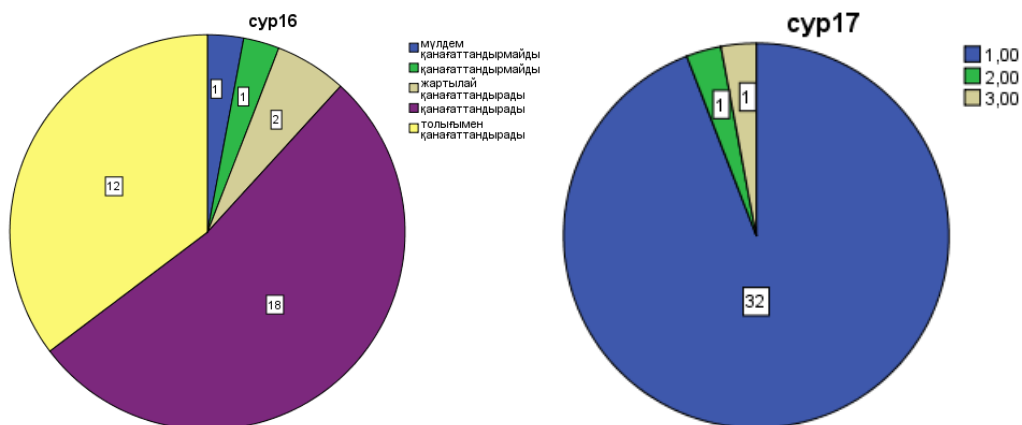
5	4	11,8
6	3	8,8
8	2	5,9
10	4	11,8
12	1	2,9
20	3	8,8
22	1	2,9
28	1	2,9
30	2	5,9
33	2	5,9
Total	34	100,0

15. БББ-да берілген оқу нәтижелері сізді қанағаттандырады ма, әлде болашақ мұғалім үшін олар жеткіліксіз деп санайсыз ба?/Удовлетворены ли Вы предоставленными в ОП результатами обучения или же считаете их недостаточными для будущего учителя?

Жауап түрлері	Frequency	Percent
мүлдем қанағаттандырмайды	0	0
аз қанағаттандырады	2	5,9
жартылай қанағаттандырады	1	2,9
қанағаттандырады	17	50,0
толығымен қанағаттандырады	14	41,2

16. БББ-да көрсетілген пәндер тізімі сізді қанағаттандыра ма?/ Удовлетворены ли Вы перечнем дисциплин, указанных в ОП?

Жауап түрі	Frequency	Percent
мүлдем қанағаттандырмайды	1	2,9
жартылай қанағаттандырады	1	2,9
қанағаттандырады	2	5,9
толығымен қанағаттандырады	18	52,9



17. Көрсетілген оқу нәтижелерінің қайсысы болашақ мұғалім үшін көбірек қажет?/Какой из перечисленных результатов обучения наиболее необходим будущему учителю?

а) өзінің эмоционалды интеллектін және қазіргі заманғы көшбасшының негізгі дағдыларын, өз уақытын және өз әлеуетін ұйымдастырудың тиімділігін талдау және

бағалау дағдыларын пайдалана отырып, өз қызметін және кәсіби дамуын жоспарлаудың тиімді құралдарын анықтау және таңдау арқылы креативті шешімдер қабылдап өзінің кәсіби қызметін ұйымдастырады/

b) сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті мен экономикалық білімді көрсете отырып, кәсіпкерлік қызметті, бизнес жүргізуді, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті дербес ұйымдастыру дағдыларын меңгерген/

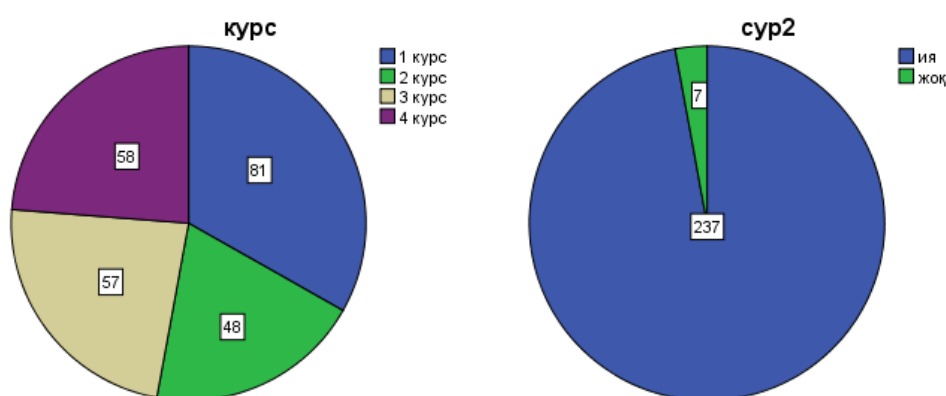
c) табиғатты ұтымды пайдалану аспектілерін қолдана отырып, қоршаған ортаның жай-күйін және адамға қауіпті факторлардың әсер ету дәрежесін бағалайды /

Жауап түрлері	Frequency	Percent
A	32	94,1
B	1	2,9
C	1	2,9

БББ мазмұны туралы хабардар болу деңгейін анықтайтын сауалнама

БІЛІМ АЛУЫШЛАР БОЙЫНША ТАЛДАУ

курс	Frequency	Percent
1 курс	81	33,2
2 курс	48	19,7
3 курс	57	23,4
4 курс	58	23,8
Total	244	100,0



1. Білім беру бағдарламасының (БББ) атауы/
Наименование образовательной программы

курс	Frequency
------	-----------

1 курс	Не знаю Педагогикалық ғылымдар - 3 Қожа Ахмет Яссауи Мұғалім Мкту Бакалавр
2 курс	МКТУ -3 Разный Педагогикалық ғылымдар – 1 Бакалавр
3 курс	Педагогикалық ғылымдар -1
4 курс	Филология бВ01717
Жауап саны	

2. Өзіңіздің білім алып жатқан білім беру бағдарламасы жайында хабарыңыз бар ма?
/Владеете ли Вы информацией о вашей образовательной программе?

Жауап түрі	Frequency	Percent
ия	237	97,1
жоқ	7	2,9

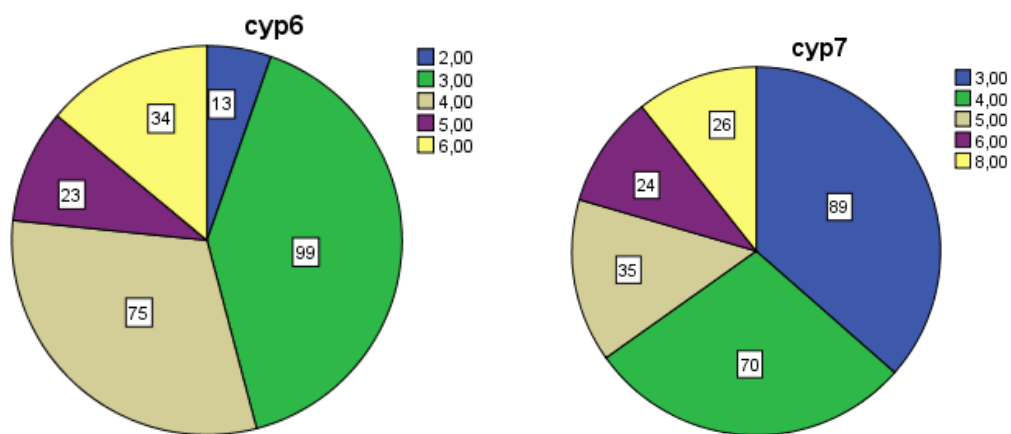
3. БББ мақсаты / Цель ОП

4. Берілетін дәреже / Присваиваемая степень

5. Кәсіби қызметтің функциялары мен түрлері /
Функции и виды профессиональной деятельности

6. Жалпы құзыреттер қанша оқыту нәтижесін қамтиды? /Сколько результатов обучения содержат общие компетенции?

	Frequency	Percent
2	13	5,3
3	99	40,6
4	75	30,7
5	23	9,4
6	34	13,9

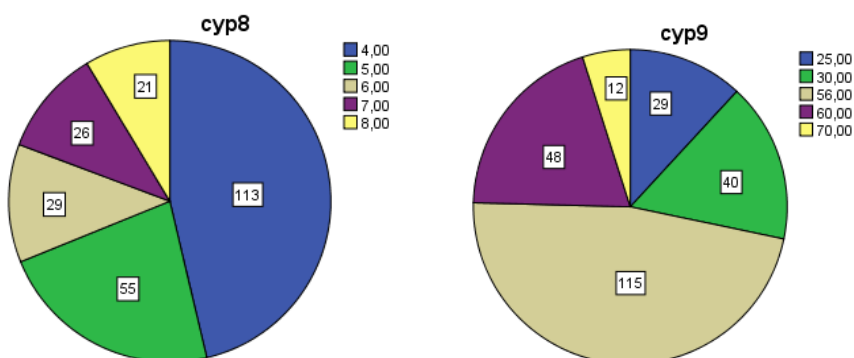


7. Кәсіби құзыреттер қанша оқыту нәтижесін қамтиды? /Сколько результатов обучения содержат профессиональные компетенции?

Жауап түрі	Frequency	Percent
3	89	36,5
4	70	28,7
5	35	14,3
6	24	9,8
8	26	10,7

8. Арнайы құзіреттер қанша оқыту нәтижесін қамтиды? /Сколько результатов обучения содержат специальные компетенции?

Жауап түрі	Frequency	Percent
4	113	46,3
5	55	22,5
6	29	11,9
7	26	10,7
8	21	8,6

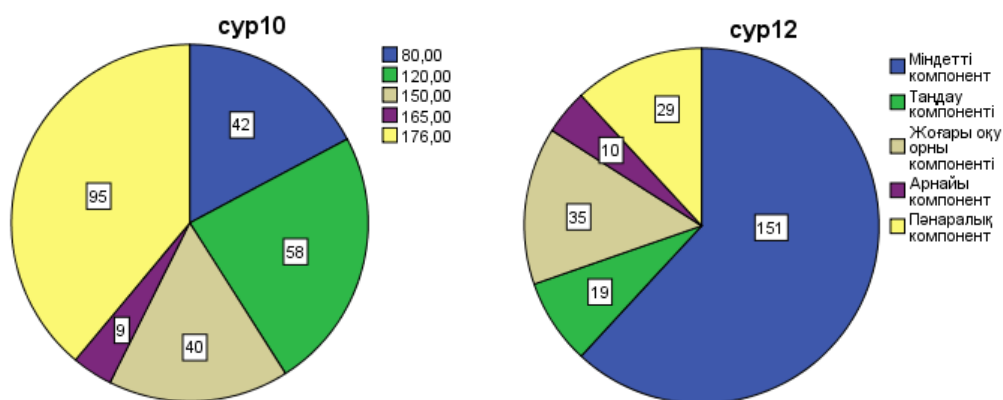


9. Жалпы білім беретін пәндер циклі неше кредиттен тұрады? /Сколько кредитов содержит цикл общеобразовательных дисциплин?

Жауап түрі	Frequency	Percent
25	29	11,9
30	40	16,4
56	115	47,1
60	48	19,7
70	12	4,9

10. Базалық және бейіндеуші пәндер циклі неше кредиттен тұрады?/Сколько кредитов содержит цикл базовых и профилирующих дисциплин?

Жауап түрлері	Frequency	Percent
80	42	17,2
120	58	23,8
150	40	16,4
165	9	3,7
176	95	38,9



11. БББ-да практиканың неше түрі бар?/Сколько видов практик в ОП?

	Frequency	Percent
2	60	24,6
3	36	14,8
4	97	39,8
5	36	14,8
6	15	6,1

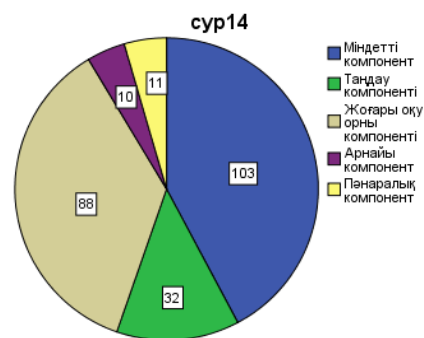
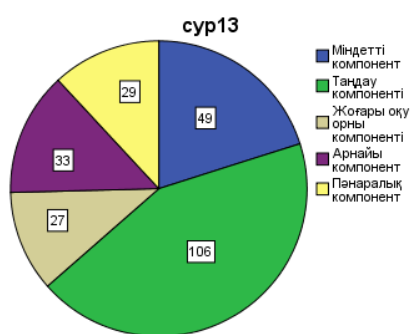
12. «Философия» пәні қай компонентке жататынын анықтаңыз?/Определите к какому компоненту относится дисциплина «Философия»?

Жауап түрі	Frequency	Percent
Міндетті компонент / обязательный компонент	151	61,9
Таңдау компоненті / компонент по выбору	19	7,8

Жоғары оқу орны компоненті / вузовский компонент	35	14,3
Арнайы компонент / специальный компонент	10	4,1
Пәнаралық компонент / междисциплинарный компонент	29	11,9

13. «Қаржылық сауаттылық» пәні қай компонентке жататынын анықтаңыз?/Определите к какому компоненту относится дисциплина «Финансовая грамотность»?

Жауап түрлері	Frequency	Percent
Міндетті компонент	49	20,1
Таңдау компоненті	106	43,4
Жоғары оқу орны компоненті	27	11,1
Арнайы компонент	33	13,5
Пәнаралық компонент	29	11,9



14. «Түрік тілі» пәні қай компонентке жататынын анықтаңыз?/Определите к какому компоненту относится дисциплина «Турецкий язык»?

Жауап түрлері	Frequency	Percent
Міндетті компонент	103	42,2
Таңдау компоненті	32	13,1
Жоғары оқу орны компоненті	88	36,1
Арнайы компонент	10	4,1
Пәнаралық компонент	11	4,5

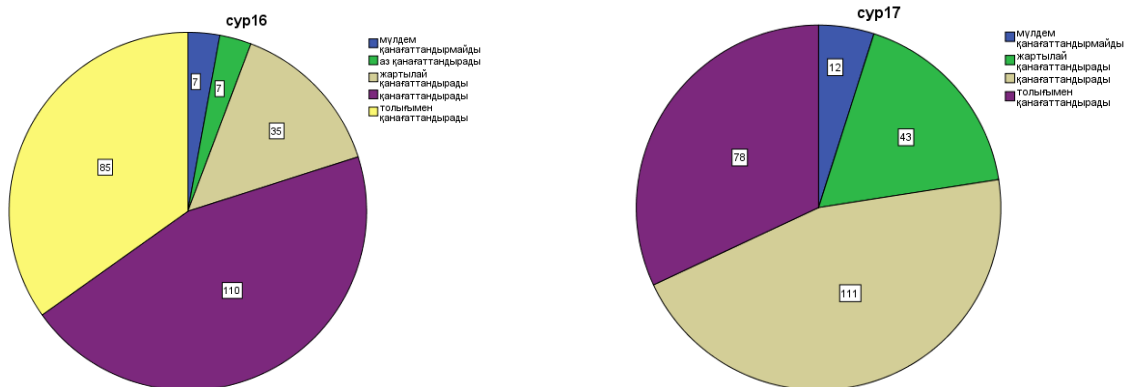
15. Сіздің БББ-да неше элективті пән бар?/ Сколько элективных дисциплин в вашей ОП?

	Frequency	Percent
Білмеймін	45	18,4
1,00	1	,4
2,00	15	6,1
3,00	29	11,9
4,00	17	7,0

5,00	21	8,6
6,00	15	6,1
7,00	46	18,9
8,00	18	7,4
9,00	3	1,2
10,00	8	3,3
11,00	1	,4
12,00	2	,8
13,00	1	,4
14,00	1	,4
20,00	1	,4
23,00	1	,4
24,00	1	,4
27,00	1	,4
30,00	1	,4
34,00	2	,8
35,00	1	,4
36,00	3	1,2
40,00	1	,4
50,00	3	1,2
56,00	1	,4
60,00	1	,4
63,00	1	,4
65,00	1	,4
74,00	1	,4
77,00	1	,4

16. БББ-да берілген оқу нәтижелері сізді қанағаттандырады ма, әлде болашақ мұғалім үшін олар жеткіліксіз деп санайсыз ба?/Удовлетворены ли Вы предоставленными в ОП результатами обучения или же считаете их недостаточными для будущего учителя?

Жауап түрлері	Frequency	Percent
мүлдем қанағаттандырмайды	7	2,9
аз қанағаттандырады	7	2,9
жартылай қанағаттандырады	35	14,3
қанағаттандырады	110	45,1
толығымен қанағаттандырады	85	34,8



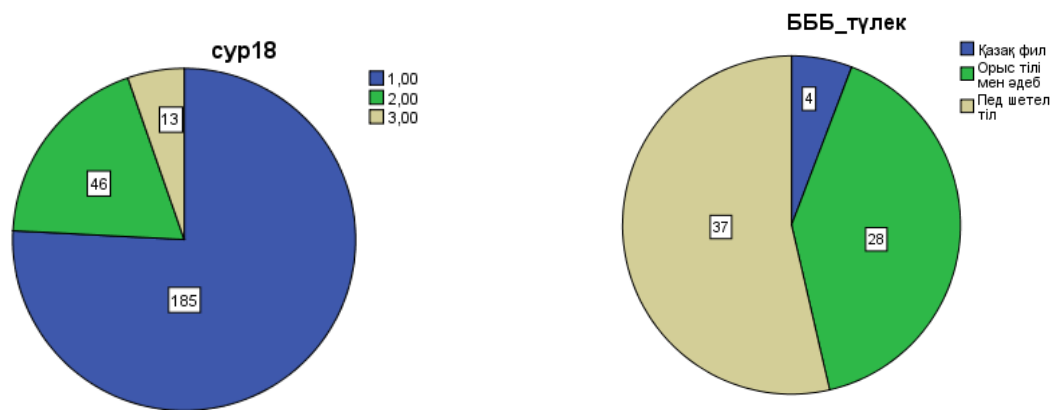
17. БББ-да көрсетілген пәндер тізімі сізді қанағаттандыра ма?/
 Удовлетворены ли Вы перечнем дисциплин, указанных в ОП?

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
мүлдем қанағаттандырмайды	12	4,9	4,9	4,9
жартылай қанағаттандырады	43	17,6	17,6	22,5
қанағаттандырады	111	45,5	45,5	68,0
толығымен қанағаттандырады	78	32,0	32,0	100,0

18. Көрсетілген оқу нәтижелерінің қайсысы болашақ мұғалім үшін көбірек қажет?/Какой из перечисленных результатов обучения наиболее необходим будущему учителю?

- 1) өзінің эмоционалды интеллектін және қазіргі заманғы көшбасшының негізгі дағдыларын, өз уақытын және өз әлеуетін ұйымдастырудың тиімділігін талдау және бағалау дағдыларын пайдалана отырып, өз қызметін және кәсіби дамуын жоспарлаудың тиімді құралдарын анықтау және таңдау арқылы креативті шешімдер қабылдап өзінің кәсіби қызметін ұйымдастырады/
- 2) сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеті мен экономикалық білімді көрсете отырып, кәсіпкерлік қызметті, бизнес жүргізуді, сыбайлас жемқорлыққа қарсы қызметті дербес ұйымдастыру дағдыларын меңгерген/
- 3) табиғатты ұтымды пайдалану аспектілерін қолдана отырып, қоршаған ортаның жай-күйін және адамға қауіпті факторлардың әсер ету дәрежесін бағалайды /

Жауап түрлері	Frequency	Percent
1	185	75,8
2	46	18,9
3	13	5,3



Қай білім беру бағдарламасының түлегін бағалап жатырсыз? /
Выпускника какой образовательной программы оцениваете?

№	БББ	F	%
1	Қазақ филологиясы	4	5,8
2	Орыс тілі және әдебиеті	28	40,6
3	Педагогикалық шетел тілдері	37	53,6
	Барлығы	69	100,0

1. Сипаттамалық анализ нәтижелері

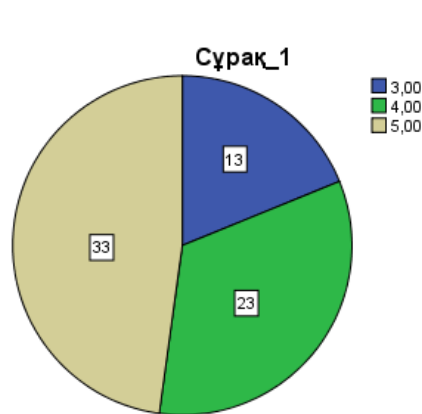
	Сұрақ саны	N	Минимум	Максимум	Орталық	Стандарттық ауытқу
Жалпы орташа балл	17	69	1,12	5,00	4,2379	,78008

№	Сұрақтар	N	Орталық	Стандарттық ауытқу
1	Өз уақытын тиімді жоспарлап, ұйымдастыра алады	69	4,2899	,76891
2	Өз іс-әрекетін жоспарлаудың тиімді құралдарын анықтау және таңдау арқылы креативті шешімдер қабылдай алады	69	4,3043	,86270
3	Тиімді мәдениетаралық қарым-қатынас құра алады	69	4,3623	,80387
4	Өзінің және оқытылып жатқан тілдердің мәдениетінің тарихи фактілерін, қағидалары мен рухани құндылықтарын біледі	69	4,2319	,80704
5	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шараларды өз бетімен ұйымдастыру дағдысы қалыптасқан	69	4,2059	,95509
6	Экономикалық білім мен қаржылық сауаттылығын көрсететін кәсіпкерлік дағдылары қалыптасқан	69	4,1471	,86843

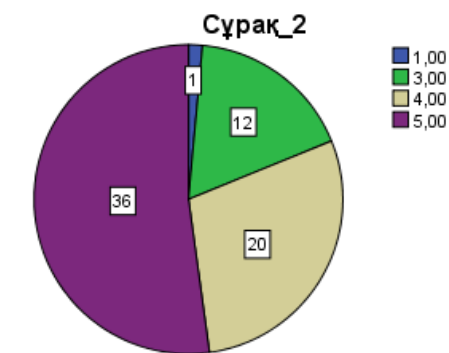
7	Қоршаған ортаны басқару аспектілерін қолдана отырып, қоршаған ортаның жай-күйін және адамға қауіпті факторлардың әсер ету дәрежесін бағалай алады	69	4,2239	,95061
8	Оқытылатын пәндер аясында жаңа материалдарға талдау, түсіндіру, жалпылау және синтездеу амалдарын жасай алады	69	4,2029	,86738
9	Оқу және тәрбие жұмысын жоспарлап, ұйымдастырып, бағалай алады	69	4,3333	,86885
10	Инклюзивті білім беру негіздерін біледі	69	4,0580	1,04155
11	Сандық білім беру платформалары мен ресурстарын пайдалана алады	69	4,2899	,89281
12	Инновациялық технологиялар мен оқыту әдістерін қолдана алады	69	4,2899	,82429
13	Білім беру саласында мониторингтік зерттеулер жүргізе алады	69	4,1884	,89567
14	Оқушылардың пәндік және тілдік құзыреттіліктеріне педагогикалық диагностика жасай алады	69	4,1884	,89567
15	Оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеп, оларды тиімді пайдалана алады	69	4,2464	,81178
16	Академиялық жазудың негіздерін біледі және академиялық адалдық принциптерін сақтайды	69	4,2609	,85151
17	Кәсіби қызметінде рефлексияны қолдана алады	69	4,2609	,83406

СҰРАҚТАР БОЙЫНША ТАЛДАУ
ANOVA тесті арқылы БББ-ларды әр сұрақ бойынша салыстырылды

	Сұрақ	БББ	N	Ортала ма	Стандартты қ ауытқу	F	p
1	Өз уақытын тиімді жоспарлап, ұйымдастыра алады	Қазақ филологиясы	4	4,7500	,50000	3.341	0.41
		Орыс тілі және әдебиеті	28	4,5000	,63828		
		Педагогикалық шетел тілдері	37	4,0811	,82927		
		Total	69	4,2899	,76891		



Өз уақытын тиімді жоспарлап, ұйымдастыра алады



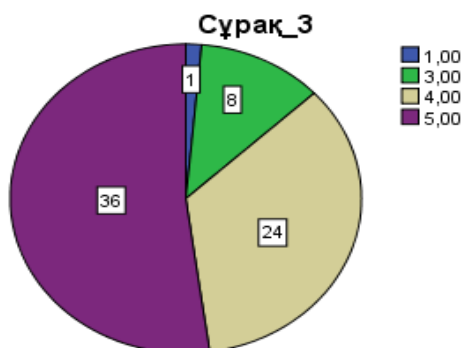
Өз іс-әрекетін жоспарлаудың тиімді құралдарын анықтау және таңдау арқылы креативті шешімдер қабылдай алады

ББ-лардың бірінші сұрақ бойынша орталама баллдары бойынша нәтижелерінде статистикалық маңызды айырмашылық жоқ.

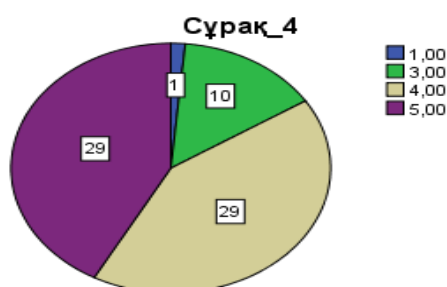
	Сұрақ	БББ	N	Mean	Std. Deviation	F	p
2	Өз іс-әрекетін жоспарлаудың тиімді құралдарын анықтау және таңдау арқылы креативті шешімдер қабылдай алады	Қазақ филологиясы	4	4,5000	,57735	2.13	0.12
		Орыс тілі және әдебиеті	28	4,5357	,69293		
		Педагогикалық шетел тілдері	37	4,1081	,96563		

P=0.05

	Сұрақ	БББ	N	Орталама	Стандарттық ауытқу	F	p
3	Тиімді мәдениетаралық қарым-қатынас құра алады	Қазақ филологиясы	4	4,5000	,57735	2.13	0.12
		Орыс тілі және әдебиеті	28	4,5000	,69389		
		Педагогикалық шетел тілдері	37	4,2432	,89460		



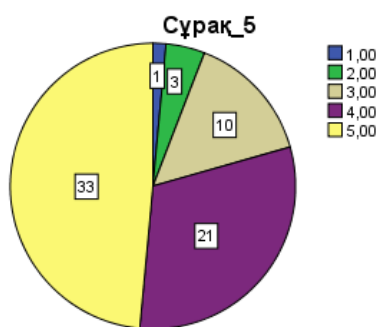
Тиімді мәдениетаралық қарым-қатынас құра алады



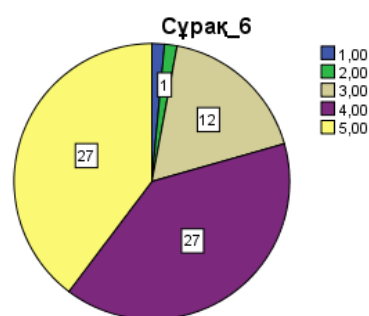
Өзінің және оқытылып жатқан тілдердің мәдениетінің тарихи фактілерін, қағидалары мен рухани құндылықтарын біледі

	Сұрақ	БББ	N	Орталық	Стандарттық ауытқу	F	p
4	Өзінің және оқытылып жатқан тілдердің мәдениетінің тарихи фактілерін, қағидалары мен рухани құндылықтарын біледі	Қазақ филологиясы	4	4,5000	,57735	2.70	0.74
		Орыс тілі және әдебиеті	28	4,4643	,69293		
		Педагогикалық шетел тілдері	37	4,0270	,86559		

	Сұрақ	БББ	N	Орталық	Стандарттық ауытқу	F	p
5	Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шараларды өз бетімен ұйымдастыру дағдысы қалыптасқан	Қазақ филологиясы	4	4,6667	,57735	1.56	0.21
		Орыс тілі және әдебиеті	28	4,3929	,73733		
		Педагогикалық шетел тілдері	37	4,0270	1,09256		



Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-шараларды өз бетімен ұйымдастыру дағдысы қалыптасқан

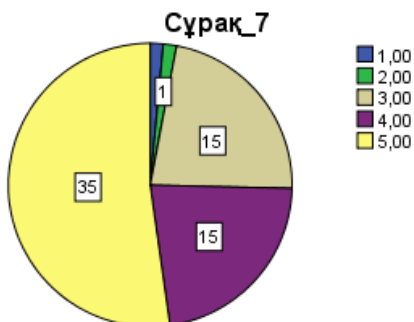


Экономикалық білім мен қаржылық сауаттылығын көрсететін кәсіпкерлік дағдылары қалыптасқан

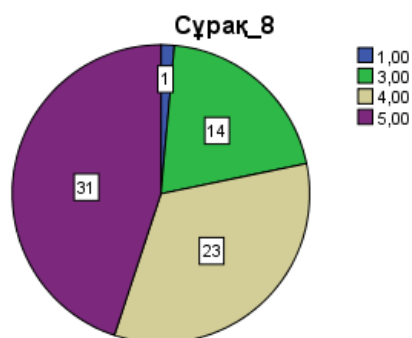
	Сұрақ	БББ	N	Орталық	Стандарттық ауытқу	F	p
6	Экономикалық білім мен қаржылық сауаттылығын көрсететін кәсіпкерлік дағдылары қалыптасқан	Қазақ филологиясы	4	5,0000	,00000	2.67	0.07
		Орыс тілі және әдебиеті	28	4,2857	,76290		
		Педагогикалық шетел тілдері	37	3,9730	,92756		

	Сұрақ	БББ	N	Орталық	Стандарттық ауытқу	F	p
7	Қоршаған ортаны басқару аспектілерін қолдана отырып, қоршаған ортаның жай-күйін және адамға қауіпті факторлардың әсер	Қазақ филологиясы	3	5,0000	,00000	4.90	0.01*
		Орыс тілі және әдебиеті	28	4,5357	,69293		

ету дәрежесін бағалай алады	Педагогикалық шетел тілдері	36	3,9167	1,05221		
-----------------------------	-----------------------------	----	--------	---------	--	--



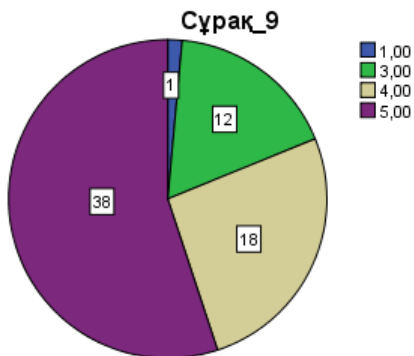
Қоршаған ортаны басқару аспектілерін қолдана отырып, қоршаған ортаның жай-күйін және адамға қауіпті факторлардың әсер ету дәрежесін бағалай алады



Оқытылатын пәндер аясында жаңа материалдарға талдау, түсіндіру, жалпылау және синтездеу амалдарын жасай алады

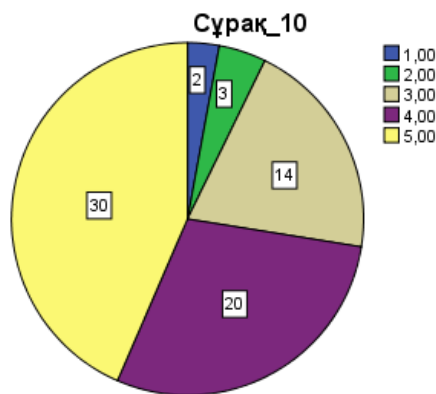
Сұрақ	БББ	N	Орталық ма	Стандарттық ауытқу	F	p
8	Қазақ филологиясы	4	4,5000	,57735	1.70	0.19
	Орыс тілі және әдебиеті	28	4,3929	,73733		
	Педагогикалық шетел тілдері	37	4,0270	,95703		

Сұрақ	БББ	N	Орталық ма	Стандарттық ауытқу	F	p
9	Қазақ филологиясы	4	4,7500	,50000	1.29	0.28
	Орыс тілі және әдебиеті	28	4,4643	,74447		
	Педагогикалық шетел тілдері	37	4,1892	,96718		

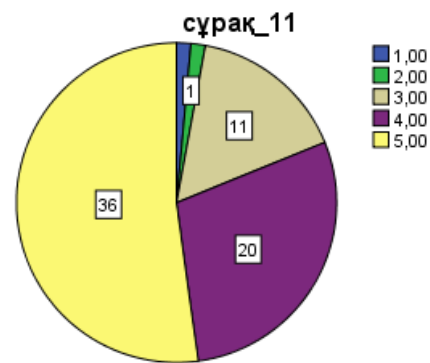


Оқу және тәрбие жұмысын жоспарлап, ұйымдастырып, бағалай алады

	Сұрақ	БББ	N	Орталық ма	Стандарттық ауытқу	F	p
10	Инклюзивті білім беру негіздерін біледі	Қазақ филологиясы	4	4,2500	,50000	1.01	0.36
		Орыс тілі және әдебиеті	28	4,2500	,92796		
		Педагогикалық шетел тілдері	37	3,8919	1,14949		



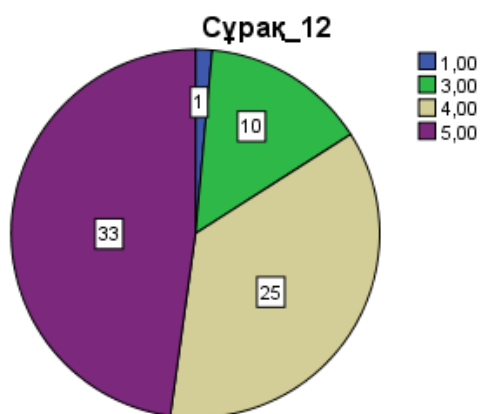
Инклюзивті білім беру негіздерін біледі



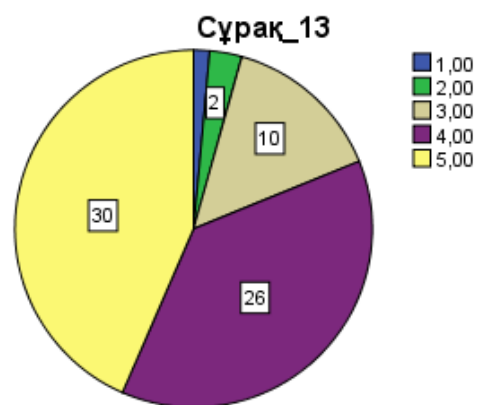
Сандық білім беру платформалары мен ресурстарын пайдалана алады

	Сұрақ	БББ	N	Орталық ма	Стандарттық ауытқу	F	p
11	Сандық білім беру платформалары мен ресурстарын пайдалана алады	Қазақ филологиясы	4	4,5000	,57735	1.68	0.19
		Орыс тілі және әдебиеті	28	4,5000	,74536		
		Педагогикалық шетел тілдері	37	4,1081	,99398		

	Сұрақ	БББ	N	Орталық ма	Стандарттық ауытқу	F	p
12	Инновациялық технологиялар мен оқыту әдістерін қолдана алады	Қазақ филологиясы	4	4,5000	,57735	1.99	0.14
		Орыс тілі және әдебиеті	28	4,5000	,69389		
		Педагогикалық шетел тілдері	37	4,1081	,90627		



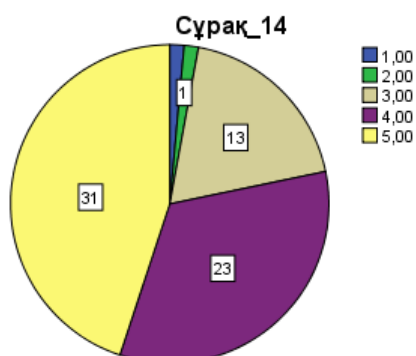
Инновациялық технологиялар мен оқыту әдістерін қолдана алады



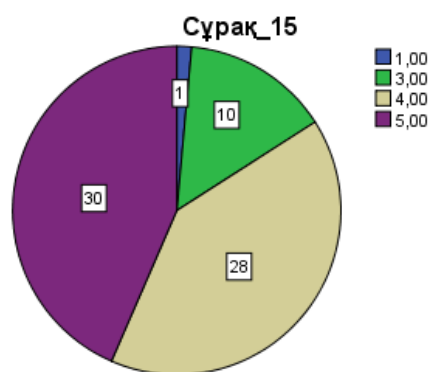
Білім беру саласында мониторингтік зерттеулер жүргізе алады

Сұрақ	БББ	N	Орталама	Стандарттық ауытқу	F	p
13 Білім беру саласында мониторингтік зерттеулер жүргізе алады	Қазақ филологиясы	4	4,7500	,50000	5.04	0.009*
	Орыс тілі және әдебиеті	28	4,5000	,69389		
	Педагогикалық шетел тілдері	37	3,8919	,96563		

Сұрақ	БББ	N	Орталама	Стандарттық ауытқу	F	p
14 Оқушылардың пәндік және тілдік құзыреттіліктеріне педагогикалық диагностика жасай алады	Қазақ филологиясы	4	4,7500	,50000	2.17	0.12
	Орыс тілі және әдебиеті	28	4,3571	,73102		
	Педагогикалық шетел тілдері	37	4,0000	1,00000		



Оқушылардың пәндік және тілдік құзыреттіліктеріне педагогикалық диагностика жасай алады

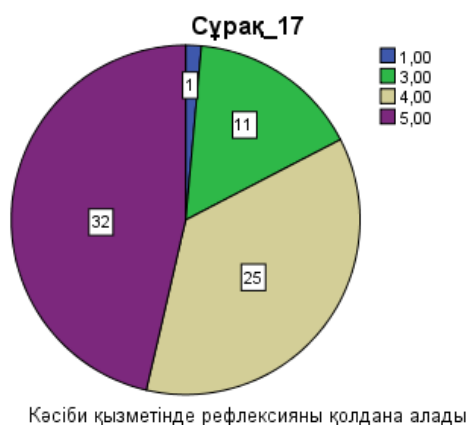
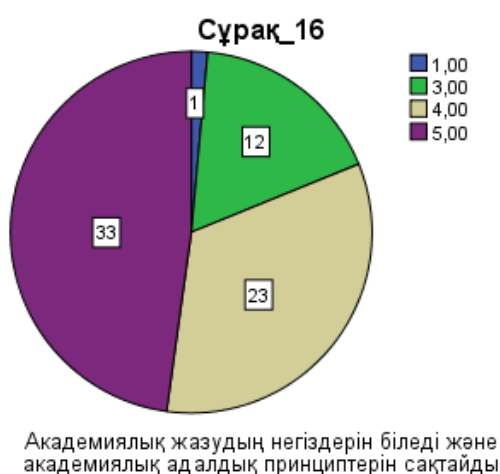


Оқу-әдістемелік материалдарды әзірлеп, оларды тиімді пайдалана алады

Сұрақ	БББ	N	Орталама	Стандарттық ауытқу	F	p
15 Оқу-әдістемелік материалдарды	Қазақ филологиясы	4	4,7500	,50000	1.24	0.29

	әзірлеп, оларды тиімді пайдалана алады	Орыс тілі және әдебиеті	28	4,3214	,77237		
		Педагогикалық шетел тілдері	37	4,1351	,85512		

	Сұрақ	БББ	N	Орталама	Стандарттық ауытқу	F	p
16	Академиялық жазудың негіздерін біледі және академиялық адалдық принциптерін сақтайды	Қазақ филологиясы	4	4,5000	,57735	1.30	0.27
		Орыс тілі және әдебиеті	28	4,4286	,74180		
		Педагогикалық шетел тілдері	37	4,1081	,93642		



	Сұрақ	БББ	N	Орталама	Стандарттық ауытқу	F	p
17	Кәсіби қызметінде рефлексияны қолдана алады	Қазақ филологиясы	4	5,0000	,00000	2.48	0.09
		Орыс тілі және әдебиеті	28	4,3571	,73102		
		Педагогикалық шетел тілдері	37	4,1081	,90627		

18. Түлектердің құзіреттіктерін жақсартуға арналған ұсыныстарыңыз
Рахмет
Көп практика өту керек
Для улучшения компетентности выпускников я бы порекомендовала особое внимание уделить обучению выпускников основам инклюзивного образования, в овладении ими основам академического письма и соблюдении принципов академической честности
Түлектердің педагогикалық қызметіне сәттілік тілеймін!
Ізденісте болу
все хорошо
Кобирек жұмыс жасау керек
Хорошо.

Свобода
Практика
Жоқ
Технологияны дамыту
Интересно
Жоқ
Практиканы көбейту. Көп тәжірибе мен білім жинау арқылы нағыз мұғалім болып шығады.
Көбірек оқуды қажет етеді
Түлектерді техникалық қамтамасыз ету (компьютер, интерактив доска)
Практиканың көп болуы теорияға қарағанла
Білім сапасын көтеру
Өз ойын еркін жеткіздіруі, құқылы және міндетті ережелер шеңберінде әрекет етуі.
Өз құқықтарын толық меңгеру
Өз құқықтарын толық меңгеру
Дағдыны, тұлғалықты жетілдіру
Сабақ жоспарын, сабақ барысын дамыту, тәрбие сағатындағы оқушымен жұмыс дағдыларын жетілдіру.
аналитическое мышление, гибкость, креативность и непрерывное самообучение.
Самостоятельно усваивать новые знания
Өзін өзі дамыту
Бағдарламалар арқылы білім алу
Түлектердің құзіреттіктері өте жақсы, оларды жақсарту өз қолдарында
Жақсарту өз қолдарында
Құжаттарды электронды форматқа ауыстыру
Өз пәнін жетік білу.
Мамандық бойынша көп лекция семинарлар кқп болғаны дұрыс
Жаңа өзгерістер керек ,білімді жақсарту керек
Әреует жаса
сыни бағалауды дамыту
Керемет
тек қана ағылшын тілі мен түрік тілінде сабақ оқыту. қазақшаны қолданбау)
Бағалау құралд тиімді меңгеру
Оте жаксы
Ешқандай
Коммуникация, лидерство, саморазвитие, адаптируемость, эмоциональный интеллект
Уақытты дұрыс пайдалану, сапалы мұғалімдердің көп болуы, студенттерге тек білім ғана бермей, сонымен қоса оқуға және мамандыққа мотиватиясын ашу.
Сабақты тиімді пайдалану
Жаңа білімді өз бетінше игеріп үйренсін.
Барлығы жаксы
Очен хорошо
Жалқаулықты жеңе алу керек!
Бәрі ойдағыдай
Ізденіс, білім, дағды
Әдеби шығармаларды оқу
Все хорошо

Бәрі жақсы
Предоставить студентам среду, в которой они могут говорить и общаться на русском языке
Кәсіби құзыреттілігін дамыту
хорошо
Жок
Ешқандай
Жоқ
Сабақты ұйымдастыруы жақсы
Әдеби шығармалар оқу
Оқушылардың жаңа тілді үйренуге, жас айырмашылықтарына қарай қызықтыра алғандары
Жоқ
She makes the excellent work every day and i hope she will continue doing her job
Почаще применять и связывать методику с практикой!
Жок
Үйренетін нәрсесі өте көп,бірақ әлі жас маман, тез үйреніп алады деген үміттемін.

3. Студентке бағдарланған оқыту, сабақ беру және бағалау

3.1 Факультет құрамындағы кафедраларда білім беру бағдарламалары негізінде оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру

Факультетке қарасты білім беру бағдарламалары оқытудың кредиттік технологиясы негізінде даярлануы бойынша мониторинг жүргізілді. Яғни ББ бағдарламаларының Балон процесіне кіретін шетелдік университеттердің ББ бағдарламаларымен салыстырыла отырып Бенчмаркинг талдау жүргізілді, пәндердің сәйкестігіне анализ жасалды. 2023-2024 жаңа оқу жылына дайындалған ББ бағдарламалары осының негізінде жаңартылды.

3.2 Қашықтықтан оқыту технологиясын қолдану, аудиториялық сабақтарды жүргізу

Филология факультетіне қарасты Ағылшын филологиясы және аударма ісі, Педагогикалық шетел тілдері, Әлем тілдері, Жалпы академиялық ағылшын тілі, Қазақ филологиясы, Түрік филологиясы кафедралары бойынша ПОҚ құрамының сабақ жүргізетін пәндері контенттерінің portal.ayu.edu.kz базасына контенттерін толық және сапалы, ережеге сәйкес әзірленіп енгізілуін қадағалау мақсатында мониторинг жүргізілді. Төмендегі пәндер контентінің реттілігі бойынша базаға 100% жүктелгендігі анықталды:

1. Пән бойынша аннотация
2. Пән оқытушысы туралы мәлімет
3. Смарт силлабус
4. Лекция жинағы
5. Практикалық (семинар) нұсқауы
6. Өзін-өзі тексеру сұрақтары
7. Қосымша материалдар
8. БӨЖ -1, БӨЖ-2
9. Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

Сонымен қатар білім алушыларға білім беру процесінде ZOOM, Google, Яндекс, YOUTUBE және Қазақстанның Ұлттық ашық білім беру платформалары (mooks.kz)

қолданылады. Ақпараттық-ресурстық орталығының қашықтықтан білім беру мүмкіндіктері бар дерекқорлары <http://lib.ayu.edu.kz>, Grebennikon электронды кітапханасын пайдалану үшін төмендегі берілген логин және құпия сөз арқылы барлық мақалалармен видеоматериалдарды тек қана қарап оқып шығуға мүмкіндік берілген <https://grebennikon.ru>, РЖОЭК (Республикалық ЖОО аралық Электронды кітапхана) оқулықтарын “Вконтакте”, “Инстаграм” әлуметтік желілерінен <http://tmebrk.kz/social/login>, Қазақстандық Ұлттық электронды кітапханасы: <http://kazneb.kz/>, Университеттің электронды ресурстары <http://library.ayu.edu.kz/>, Электронды каталог <http://irbis.ayu.edu.kz/> қолжетімді.

3.3 Кәсіптік практиканы ұйымдастыру

ББ оқу-танымдық, кәсіби, зерттеу, педагогикалық, диплом алды т. б. практикаларының бекітілген талаптарға сәйкес ұйымдастырылуы қадағаланды.

кафедралардың сапаны қамтамасыз ету бойынша комиссия мүшелеріне оқу-танымдық, кәсіби, зерттеу, педагогикалық, диплом алды т. б. практикаларының бекітілген талаптарға сәйкес ұйымдастырылуын қадағалау тапсырылғанын және сол бойынша жұмыстар қалай жүргізілгендігі туралы сұрады.

Осы мәселе бойынша Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасының комиссия мүшесі Макенова Гаухар сөз алып, университеттің «Кәсіптік практиканы ұйымдастыру мен өткізу және практика базалары ретінде ұйымдарды айқындау» ережесі мен 2023-2024 оқу жылына бекітілген академиялық күнтізбесіне сәйкес:

– 6В02332 – Шетел филологиясы (ағылшын тілі) білім беру бағдарламасы және 6В02335 – Аударма ісі (ағылшын тілі) білім беру бағдарламасының 1-курс студенттері Оқу тәжірибеден 29.01-10.02.2024ж Ағылшын филологиясы және аударма ісі кафедрасында өтетіндігі;

– 6В02332 – Шетел филологиясы (ағылшын тілі) білім беру бағдарламасы және 6В02335 – Аударма ісі (ағылшын тілі) білім беру бағдарламасының 2-курс студенттері (70 студент) 29.01-10.02.2024ж аралығында Түркістан қаласы, Тілдерді оқыту және дамыту орталығы КММ, Түркістан облысы қоғамдық даму басқармасы Жастар ресурстық орталығы КММ, Түркістан қаласы, «Тұран Түркістан» ЖШС, Түркістан қаласы, Turkistan Media Holding ЖШС мекемелерінде өтеді. Сонымен қатар қызмет хат негізінде Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Аударма орталығы, Лингвистикалық орталығында өндірістік практика І өтуіне ұсыныс берілгендігі;

– 6В02332 – Шетел филологиясы (ағылшын тілі) білім беру бағдарламасы және 6В02335 – Аударма ісі (ағылшын тілі) білім беру бағдарламасының 3-курс студенттері (75 студент) 15.01.2024 - 10.02.2024ж аралығында келісім-шарт негізінде Түркістан қаласы, Тілдерді оқыту және дамыту орталығы КММ, Түркістан облысы қоғамдық даму басқармасы Жастар ресурстық орталығы КММ, Түркістан қаласы, «Тұран Түркістан» ЖШС, Түркістан қаласы, Turkistan Media Holding ЖШС мекемелерінде өтеді. Сонымен қатар қызмет хат негізінде Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің Аударма орталығы, Лингвистикалық орталығы, Түркология ғылыми зерттеу институты, Ясауитану ғылыми зерттеу институтына өндірістік практика ІІ өтуіне ұсыныс берілгендігі;

– 6В02332 – Шетел филологиясы (ағылшын тілі) білім беру бағдарламасы және 6В02335 – Аударма ісі (ағылшын тілі) білім беру бағдарламасының 4-курс студенттері (47 студент) 05.02.2024 - 30.03.2024ж аралығында келісім-шарт негізінде Түркістан қаласы, Тілдерді оқыту және дамыту орталығы КММ, Түркістан облысы қоғамдық даму басқармасы Жастар ресурстық орталығы КММ, Түркістан қаласы, «Тұран Түркістан» ЖШС, Түркістан қаласы, Turkistan Media Holding ЖШС мекемелерінде өтеді. Сонымен қатар қызмет хат негізінде Қожа Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік

университетінің Аударма орталығы, Лингвистикалық орталығы, Түркология ғылыми зерттеу институты, Ясауитану ғылыми зерттеу институтына өндірістік практика II өтуіне ұсыныс берілгендігі;

- 6B02332 – Шетел филологиясы (ағылшын тілі) білім беру бағдарламасы және 6B02335 – Аударма ісі (ағылшын тілі) білім беру бағдарламасының студенттері Ақмолда Жанэль Қанатқызы, Қайсарқызы Ақерке, Матиева Диёрахон Рустамжонқизи үш жақты келісім-шарт негізінде Түркістан қаласы, «Turkistan International Airport» ЖШС-де Өндірістік практика III өтуге жіберілгендігі;

– 6B02332 – Шетел филологиясы (ағылшын тілі) білім беру бағдарламасы және 6B02335 – Аударма ісі (ағылшын тілі) білім беру бағдарламасының академиялық қарызы бар 2-3 курс студенттері Алимханов Сухра, Синем Доғангүн, Әділбекова Назгүл Асылбекқызы, Сайдуллаев Айбек Бахадырұлы 29.01.2024-10.02.2024ж аралығында Қожа Ахмет Ясауи университетінің Аударма орталығы оқу тәжірибесінен өтуге, Музаффер Чиракоғлу өндірістік практика I өтуге жіберілгендігі туралы айтты.

Осы секілгі, Түрік филологиясы кафедрасының сапа бойынша комиссия мүшесі Нұрмағанбетова Ынтымаккүл кафедрасына қарасты білім беру бағдарламаларына қарасты практикалар Университеттің «Кәсіптік практиканы ұйымдастыру мен өткізу және практика базалары ретінде ұйымдарды айқындау» ережесі мен 2023-2024 оқу жылына бекітілген академиялық күнтізбесіне сәйкес ұйымдастырыл жатқанын айтты. Атап айтқанда,

6B02267-Түркітану білім беру бағдарламасы 2-курс білім алушылары (18 білімгер) 29.01-10.02.2024ж. аралығында төмендегі кестеде көрсетілген мекемелерде **Өндірістік практика I** өтуге жіберіледі.

Практика өтетін мекеме
1. Туристерге қызмет көрсету орталығы
2. ЖШС Turkistan Media Holding
3. “Тілдерді оқыту және дамыту орталығы” Коммуналдық мемлекеттік мекемесі

6B02267-Түркітану білім беру бағдарламасы 2-курс білім алушылары (13 білімгер) 29.01-13.02.2024ж. аралығында төмендегі кестеде көрсетілген мекемелерде **Өндірістік практика I** өтуге жіберіледі.

Практика өтетін мекеме
1. Туристерге қызмет көрсету орталығы
2. ЖШС Turkistan Media Holding

6B02333-Шетел филологиясы: түрік тілі білім беру бағдарламасы 4-курс білім алушылары (11 білімгер) 05.02.2024-30.03.2024ж. аралығында төмендегі кестеде көрсетілген мекемелерде **Өндірістік практика III** өтуге жіберіледі.

Практика өтетін мекеме
1. Туристерге қызмет көрсету орталығы
2. ЖШС Turkistan Media Holding
3. “Тілдерді оқыту және дамыту орталығы” Коммуналдық мемлекеттік мекемесі

7M02212-Түркітану білім беру бағдарламасы 2-курс білім алушылары (2 білімгер) 22.01.2024-17.02.2024ж. аралығында төмендегі кестеде көрсетілген мекемеде **Зерттеу практикасын** өтуге жіберіледі.

Практика өтетін мекеме

1. Түрік филологиясы кафедрасы

Педагогикалық шетел тілдері кафедрасының сапа бойынша комиссия мүшесі Мутанова Динара сөз алып, 6B01719-Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын және түрік тілдері) және 6B01718-Шетел тілі (ағылшын және қытай тілдері) білім беру бағдарламаларының білім алушылары 1 оқу жылында оқу практикадан, 2 оқу жылында психологиялық-педагогикалық практикадан, 3 оқу жылында педагогикалық практикадан, 4 оқу жылында өндірістік-педагогикалық практикадан өтеді. Кафедраның негізгі практика базалары болап Түркістан қаласындағы білім беру мекемелері болып табылады. Практика базалары ретінде университетпен келісім-шартқа тұрған мектептер тізімі келесі кестедегідей екенін айтты.

№	Білім беру бағдарламасының коды мен атауы	Кәсіпорынның атауы (келісім-шарт жасалған)	Келісім-шарттар № мен мерзімі	Жалпы білім алушылар контингенті
1.	6B01718- Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын-қытай), 6B01719- Шетел тілі: екі шетел тілі (ағылшын-түрік)	№26 жалпы орта мектебі	№20/65, 31.12.2025ж.	671
2.		Түркістан кәсіби-педагогикалық колледжі	№20/69, 31.12.2025ж.	
3.		Кәсіби педагогикалық колледжі	№20/69, 31.12.2025ж.	
4.		Молда Мұса атындағы жалпы орта мектебі	№20/67, 31.12.20125ж.	
5.		Ш.Ниязов атындағы жалпы орта мектебі	№19/4081, 31.12.2025ж.	
6.		Расул Исетов атындағы №20 жалпы орта мектебі	№19/4099, 31.12.2025ж.	
7.		С.Ерубаев атындағы №7 жалпы орта мектебі	№20/68, 31.12.2025ж.	
9.		Нұр-болашақ бастауыш мектебі	№19/4089, 31.12.2025ж.	
10.		Қ.Сәтбаев атындағы №12 жалпы орта мектебі	№20/70, 31.12.2025ж.	
11.		Қ.Ергөбек зияткерлік бастауыш мектебі	№20/64, 31.12.2025ж.	
12.		№11 Ж.Жабаев атындағы жалпы орта мектебі	№20/77, 31.12.2028ж.	
13.		Ж.Еділбаев атындағы №18 мектеп-гимназиясы	№20/66, 31.12.2025ж.	
14.		Күміс күлкі бастауыш мектебі	№20/75, 31.12.2028ж.	
15.		№21 жалпы орта мектебі	№20/74, 31.12.2025ж.	
16.		Әл-Фараби атындағы №10 жалпы орта мектебі	№20/61, 31.12.2025ж.	
17.		№22 жалпы орта мектебі	№20/62, 31.12.2025ж.	
18.		Керемет бастауыш мектеп-балабақша кешені	№20/73, 31.12.2025ж.	
19.		С.Рахимов атындағы жалпы орта мектеп	№20/60, 31.12.2025ж.	
20.		№14 жалпы орта мектебі	№20/71, 31.12.2025ж.	
21.		А.Байтұрсынов атындағы №1 жалпы орта мектебі	№20/3730, 31.08.2028	
22.		Хамза атындағы №2 жалпы	№22/3370, 30.12.2030	

	орта мектебі	
23.	Ә.Темір атындағы №3 жалпы орта мектебі	№21/3128, 30.12.2028
24.	С.Сейфуллин атындағы №4 мектеп-лицейі	№21/3127, 31.12.2028
25.	Ғ.Мұратбаев атындағы №5 жалпы орта мектебі	№21/3126, 31.12.2028
26.	М.Маметова атындағы №6 жалпы орта мектебі	20/3659, 31.12.2025
27.	Н.Төрқұлов атындағы №8 жалпы орта мектебі	№20/3521, 31.08.2025
28.	Н.Некрасов атындағы №9 мектеп-гимназиясы	№20/3204, 31.12.2025
29.	Ататүрік атындағы №17 мектеп-гимназиясы	№20/1411, 31.12.2028
30.	Ө.Жәнібеков атындағы №27 «ІТ» мектеп-лицейі	№20/3505, 31.12.2025

Комиссия мүшелері арасында талқылай келе сәйкессіздіктің табылмауына байланысты ББ бойынша білім алушылардың практикалардан ережеге сәйкес өтулері қадағалансын деген шешім қабылдады.

3.4 Білім беру процесінде оқытудың инновациялық әдістері мен технологияларын ендіру барысына мониторинг жасау

ББ іске асыруда оқытудың инновациялық әдістерімен технологияларын ендіру барысына мониторинг жасалды.

Факультеттің ПОҚ сабақ өту барысында мультимедиалық оқыту технологиясы, деңгейлік-саралап оқыту технологиясы, ұжымдық оқыту технологиясы, модульдік оқыту технологиясы, жаңа ақпараттық коммуникациялық технологиясы, тренингтік оқыту технологиясы және проблемалық оқыту технологиясы кеңінен қолданылады. 2022-2023 оқу жылында оқу-әдістемелік жұмысты жетілдіру бойынша факультет ПОҚ үшін ішкі әдістемелік семинарлар мен тренингтер өткізу жоспар бойынша орындалды. Факультет деңгейінде әдістемелік семинарлар ұйымдастырылды. Нәтижесі төмендегі кестеде көрсетілген:

Факультеті бойынша 2022-2023 оқу жылындағы өткізілген ашық (мастер класс, ақылдасу) семинарлары

№	Кафедра	Жалпы ОПК саны	Жоспарланды	Орындалды
1	Педагогикалық шетел тілдері кафедрасы	18	3	3
2	Қазақ филологиясы	20	2	2
3	«Жалпыакадемиялық ағылшын тілі» кафедрасыны	21	4	4
4	Түрік филологиясы кафедрасы	35	6	6
5	Ағылшын филологиясы және аударма ісі	13	2	2
6	Орыс тілі мен әдебиеті	23	3	3

Факультеттердегі өзара сабаққа қатысу мәліметтері

№	Факультет	Жоспар бойынша саны	Орындалғаны	Орындалу көрсеткіші
1	Филология	84	84	100% (Өзара сабаққа кіру журналы толтырылды)

3.5 Емтихан түрлері, бағалау нәтижелері

2023-2024 оқу жылына белгіленген академиялық күнтізбеге сәйкес қысқы аралық аттестаттау 19.12.2023-12.01.2024жж. күндері аралығында өткізілді. Емтихандарды қабылдау формалары факультет кеңестерінің шешімдері негізінде Академиялық комитетте бекітілді. Емтихан кестелері дайындалып ayu.edu.kz платформасына және сайтта жарияланды. Тест, жазбаша, шығармашылық, эссе және жоба қорғау емтихандарын қабылдау регламенттері жасалды және білім алушылардың назарына жеткізілді.

6B02267 Түркітану, 6B02333 – Шетел филологиясы: түрік тілі, 7M02212-Түркітану білім беру бағдарламалары бойынша білім беретін кафедра жауаптысы Ы.Нұрмағанбетова білімгерлерін аралық аттестаттау бекітілген талаптарға сай жүргізілгенін және кафедра тарапынан талқыланғанын мәлімдеді. Аталмыш БББ-лары бойынша 88 білімгер 2 тест және 27 жазбаша түріндегі білім беру бағдарламасы пән емтихандарына кірді. ОПҚ-дан пән бойынша үлгерім нәтижелері алынып сарапқа салынғандығы мәлімденді. Төменде көрсетілген кесте мен графиктер аталмыш білім беру бағдарламалары бойынша нәтижелерді ұсынды.

БББ	курс	Студент саны	Пән саны	Емтихан түрі	Үлгерім нәтижелері
6B02333 – Шетел филологиясы: түрік тілі	1	5	3	1 тест 2 жазбаша	75
6B02267 Түркітану	1	18	3	1 тест 2 жазбаша	72
6B02267 Түркітану	2	37	5	5 жазбаша	80
6B02333 – Шетел филологиясы: түрік тілі	2	11	3	3 жазбаша	84
6B02333 – Шетел филологиясы: түрік тілі	3	4	6	6 жазбаша	78
6B02333 – Шетел филологиясы: түрік тілі	4	11	8	8 жазбаша	75
7M02212-Түркітану	2	2	3	3 жазбаша	87

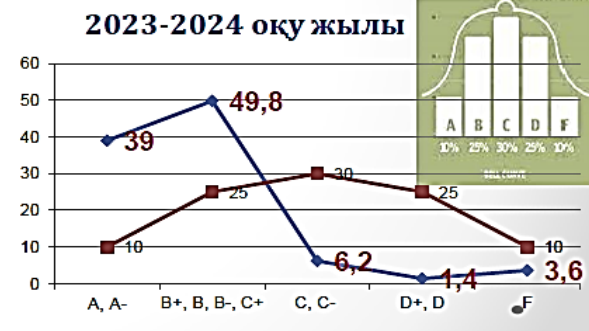
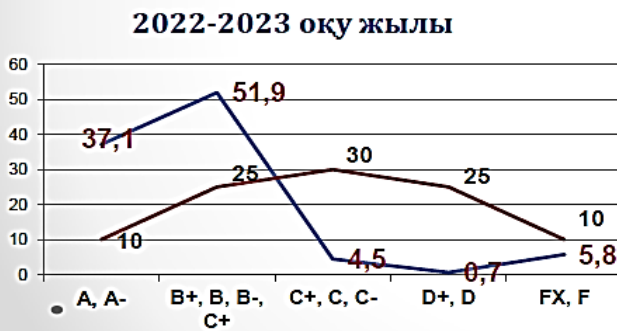
**2023-2024 оқу жылында қысқы аралық аттестаттау нәтижелердің бөлінісі
АКАДЕМИЯЛЫҚ АДАЛДЫҚ ЛИГАНЫҢ шарттарымен
ФИЛОЛОГИЯ факультеті салыстыру**

Білім алушылардың алған бағалар саны	A, A-	B+, B, B-, C+	C, C-	D+, D	FX, F
	Емтихан	Емтихан	Емтихан	Емтихан	Емтихан
10772	4947	3697	861	653	614
	45,9	34,3	8	6,1	5,7
Бағалау медианасы	10	25	30	25	10



**2023-2024 оқу жылында қысқы аралық аттестаттау нәтижелердің бөлінісі
АКАДЕМИЯЛЫҚ АДАЛДЫҚ ЛИГАНЫҢ шарттарымен
ФИЛОЛОГИЯ факультеті салыстыру**

Білім алушылардың алған бағалар саны	A, A-	B+, B, B-, C+	C, C-	D+, D	F
	Қортынды	Қортынды	Қортынды	Қортынды	Қортынды
10772	4204	5360	664	156	388
	39	49,8	6,2	1,4	3,6
Бағалау медианасы	10	25	30	25	10



Келесі кезекті 6В017 Орыс тілі мен әдебиеті, 6В01764 – Орыс тілінде оқытпайтын мектептерде орыс тілі мен әдебиеті, 7М01738- Орыс тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламалары бойынша білімгерлерін аралық аттестаттау бекітілген талаптарға сай жүргізілгендігі айтылды. Аттестаттау нәтижелері кафедрада талданды. Аталмыш БББ-лары бойынша білімгер 1 тест және 25 жазбаша түріндегі мамандық пәндері бойынша емтиханға кірді. ОПК-дан пән бойынша үлгерім нәтижелері алынып сарапқа салынды.

БББ	курс	Студент саны	Пән саны	Емтихан түрі	Үлгерім нәтижелері
6В01717 – орыс тілі мен	1	39	2	2 жазбаша	77

әдебиеті					
6B01764-орыс тілінде оқытпайтын мектептерде орыс тілі мен әдебиеті	1	29	2	2 жазбаша	74
6B01717 – орыс тілі мен әдебиеті	2	19	5	5 жазбаша	85
6B01764-орыс тілінде оқытпайтын мектептерде орыс тілі мен әдебиеті	2	24	4	3 жазбаша	87
6B01717 – орыс тілі мен әдебиеті	3	29	6	1 тест 6 жазбаша	82
6B01764-орыс тілінде оқытпайтын мектептерде орыс тілі мен әдебиеті	3	28	7	1 тест 8 жазбаша	84
6B01717 – орыс тілі мен әдебиеті	4	31	5	5 жазбаша	84
6B01764-орыс тілінде оқытпайтын мектептерде орыс тілі мен әдебиеті	4	12	5	5 жазбаша	85
7M01738 – орыс тілі мен әдебиеті	2	3	3	жазбаша	90

Оқу ісі жөніндегі декан орынбасары Ж.Суинжанова қорытынды сөз алып, факультет бойынша әрбір кафедраға және БББ-ға қатысты білім алушыларының үлгерімі жайлы нәтижелерге тоқталып өтті.

3.6 Білім алушылардың оқу процесін ұйымдастыруға, сабақ беру сапасына және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында сауалнамалар ұйымдастыру.

Филология факультетіне қарасты ББ бағдарламалары бойынша білім алушылардың оқу процесін ұйымдастыруға, сабақ беру сапасына және бағалау саясатына қанағаттану деңгейін анықтау мақсатында алынған сауалнамалар ұйымдастырылды. Сауалнама нәтижесі білім алушылардың оқу процесіне, сабақ беру сапасына және бағалау саясатына қанағаттану деңгейі 80% құрады.

4. Білім алушыларды қабылдау, олардың үлгерімі, тану және сертификаттау

4.1 Факультетте, құрамындағы кафедраларда талапкерлерге кәсіби бағдар беру іс шараларын ұйымдастыруды қадағалау, нәтижелерін бағалау

2023-2024 оқу жылының Кәсіби бағдар жұмысын Филология факультетіне қарасты білім беру бағдарламалары бойынша Түркістан қаласы, Ахмет Ясауи кәсіби колледжінде, Түркістан қаласы, М.Жұмабаев атындағы №15 мектеп-гимназиясында, Түркістан қаласы, М.Маметова атындағы №6 жалпы орта мектебінде, С.Сейфуллин, М.Маметова №16 Т.Бигельдинов, №15 М.Жұмабаев, №2 Хамза, №22, №5 Ғ.Мұратбаев, Ш.Ниязов, №17, Кентау қаласындағы №4 (Кентау), №16 (Кентау) № №1 (Кентау), №14 (Кентау), Түлкібас мектебі, Алғабас орта мектебі, №68 Сырым Датұлы орта мектебі, №11 Манкент жалпы орта мектебі, Ибрагим ата жалпы орта мектебі, Айша бибі жалпы орта мектебінде Ахмет Ясауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университеті туралы жан-жақты мәліметтер берілді, университет, факультеттер мен мамандықтар туралы роликтер көрсетіліп, баннерлер ілініп, буклеттер таратылып, мамандықтар жарнамасы жасалды. Кәсіби бағдарға барған әр оқытушы өз мамандықтарының ерекшеліктеріне тоқталып,

университеттің басқа университеттерден ерекшеліктерін (оның ішінде, 4 тілде дәріс жүргізілетінін, Түркия квотасы туралы, дүние жүзіндегі түркітілдес халықтардың балалары оқитынын, университет түлектерінің сапалы білім алып, шет елдерде және елімізде сұранысқа ие екендігі туралы, шетелдерге академиялық ұтқырлықпен білім ала алатын мүмкіндіктері бар екендігі туралы, т.б.) сөз етіп, мектеп бітіруші түлектермен сұхбат жүргізілген.

Факультет ұсыныстары:

- 1) Оқытушы-профессор құрамының жетекші шетелдік жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өтуіне мүмкіндік жасау;
- 2) Шетелден шақырылған профессорлар үлесін көбейту;
- 3) Факультеттің материалдық базасын нығайту;
- 4) Инновациялық оқыту әдістері бойынша семинарлар мен тренингтер ұйымдастыру;
- 5) Дуалды білім беру бойынша жұмыстарды одан әрі дамыту;
- 6) Жұмыс берушілермен кері байланысты күшейту.
- 7) ҰБТ (Ұлттық біліктілік тесті) нәтижесін жақсарту мақсатында семинарлар, воркшоп, тренингтер ұйымдастыру.

Факультеттің Сапаны қамтамасыз ету
жөніндегі комиссиясының төрағасы

Л.Қазыханқызы

университеттің басқа университеттерден ерекшеліктерін (оның ішінде, 4 тілде дәріс жүргізілетінін, Түркия квотасы туралы, дүние жүзіндегі түркітілдес халықтардың балалары оқитынын, университет түлектерінің сапалы білім алып, шет елдерде және елімізде сұранысқа ие екендігі туралы, шетелдерге академиялық ұтқырлықпен білім ала алатын мүмкіндіктері бар екендігі туралы, т.б.) айтылып, мектеп бітіруші түлектермен сұхбат жүргізілген.

Факультет ұсыныстары:

- 1) Оқытушы-профессор құрамының жетекші шетелдік жоғары оқу орындарында тағылымдамадан өтуіне мүмкіндік жасау;
- 2) Шетелден шақырылған профессорлар үлесін көбейту;
- 3) Факультеттің материалдық базасын нығайту;
- 4) Инновациялық оқыту әдістері бойынша семинарлар мен тренингтер ұйымдастыру;
- 5) Дуалды білім беру бойынша жұмыстарды одан әрі дамыту;
- 6) Жұмыс берушілермен кері байланысты күшейту.
- 7) ҰБТ (Ұлттық біліктілік тесті) нәтижесін жақсарту мақсатында семинарлар, воркшоп, тренингтер ұйымдастыру.

Факультеттің Сапаны қамтамасыз ету
жөніндегі комиссиясының төрағасы

К. Мей

Л.Қазыханқызы